



**COMPILACIÓN DE TEXTOS LATINOAMERICANOS
SOBRE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA / ACCIÓN SOCIAL
ACCESIBLES VIA INTERNET**

**Oscar Jara H.
noviembre 2017**

PRESENTACIÓN

En todos los países de nuestra América Latina y el Caribe se lleva a cabo desde hace varios años una intensa reflexión en torno a las experiencias y la concepción de Extensión o Acción Social Universitaria. Declarada como uno de los componentes sustantivos del quehacer universitario, su devenir que tiene origen en nuestra región desde la primera década del siglo XX ha sido multifacético y en permanente expansión. De ahí que se hayan generado debates conceptuales en torno a su carácter o a los distintos modelos o enfoques con los que se realiza, asimismo, como sobre sus vínculos con la docencia y la investigación.

En años recientes, se ha llevado cabo en América Latina un proceso de cuestionamiento del quehacer y sentido de la Universidad, ante las profundas transformaciones de las sociedades latinoamericanas, analizando si aquélla está respondiendo a dichas transformaciones y exigencias, y también si debería tener un rol más decisivo con respecto a las propuestas de transformación y cambio social que demandan las problemáticas que vivimos en la región. Por otra parte, se han generado a nivel mundial programas educacionales dirigidos por organismos internacionales que presionan para que la universidad responda más directamente a las necesidades y estructura de la globalización neoliberal en una lógica de mercado. Ante estas tensiones, los enfoques y experiencias de extensión universitaria o de acción social, juegan un rol decisivo con respecto a la relación universidad-sociedad en el actual contexto, por lo que los intercambios y debates han aumentado en cantidad e intensidad.

Se pueden identificar, así, una gran cantidad de seminarios y congresos sobre el tema, así como el crecimiento de publicaciones regulares y eventuales dedicadas a la extensión/acción social, que abordan la presentación de experiencias concretas e innovadoras, así como aportes conceptuales y metodológicos.

En ese marco y ante los desafíos planteados por la Vicerrectoría de Acción Social de la Universidad de Costa Rica durante 2017 en el sentido de convocar a un FORO DE ACCIÓN SOCIAL para reflexionar sobre la inter-acción Universidad- Sociedad: propuestas y desafíos a cien años de la Reforma de Córdoba, bajo el lema: “Hacia la universidad de los saberes para el Bien Común: la Acción

Social para el fortalecimiento de la Universidad Pública” [accionesocial.ucr.ac.cr/forodeaccionesocial] nos propusimos compilar trabajos referidos a esta temática en distintos países latinoamericanos que puedan ser accesados digitalmente via Internet.

Así, hemos logrado identificar 40 artículos , de 7 países (Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Uruguay) referidos a los siguientes temas: a) Analisis de las Universidades Públicas Latinoamericanas b) Enfoques conceptuales y modelos de la extensión/acción social c) Experiencias concretas y aportes metodológicos c) Aportes desde la bibliografía sobre Extensión/Acción Social. Asimismo, esta búsqueda nos ha permitido identificar el acceso digital a algunas revistas especializadas y a una docena de los principales eventos realizados en nuestros países en los últimos diez años, a cuyos contenidos es posible aproximarse vía internet.

Confiamos en que esta compilación – que debe servir de base para ampliarla posteriormente- ayude a la comisión del FORO y al personal de la Vicerrectoría de Acción Social y otros actores de nuestra universidad a conocer y profundizar en esta temática, tomando en cuenta la reflexión latinoamericana que se ha ido desarrollando al respecto.

San José, Costa Rica
Oscar Jara Holliday
12 de noviembre 2017

Título	Resumen	Link para descarga
SOBRE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA LATINOAMERICANA		
<p>El compromiso social de la Universidad Latinoamericana del siglo XXI : Entre el debate y la acción Dora Alicia Pérez; Juan José Lakonich; Néstor Horacio Cecchi, Andrés Rotstein. <i>Federación de docentes universitarios Argentina</i></p>	<p>Temas centrales que deben articular la discusión sobre la Universidad, y cuya profundización y ampliación representaría al mismo tiempo un aporte fundamental a la definición colectiva del rumbo que podría adoptar el proceso general de transformaciones que atraviesa nuestra sociedad, es el de la vinculación posible y deseable entre las políticas educativas y de investigación, producción científica y tecnológica, y un proyecto económico-político que implique, en las actuales condiciones, una perspectiva de efectiva democratización de la sociedad, vale decir, de superación de la dinámica que reproduce y tiende a ampliar la desigualdad en todos los ámbitos de la vida social.</p>	<p>Descarga</p>
<p>Educación Popular y Universidad Pública María Teresa Sirvent <i>Seminario Internacional de Política y Sociología de la Educación Superior Argentina</i></p>	<p>El propósito de este trabajo es presentar algunas reflexiones sobre la relación entre Educación Popular y Universidad Pública que pueden conducir a líneas futuras de investigación de un pasado y de un presente. Los hitos históricos que van norteando el desarrollo de este artículo se dejan a la consideración del lector que con seguridad encontrará que desde su perspectiva pueden ser reemplazados por otros “cortes históricos” o ser enriquecidos con otras descripciones. Bienvenido sea esta lectura crítica.</p>	<p>Descarga</p>
CONCEPTUALIZACIÓN Y MODELOS DE EXTENSIÓN/ACCIÓN SOCIAL UNIVERSITARIA		
<p>Desarrollo y Conceptualización de la Extensión Universitaria Gustavo Menéndez <i>Universidad del Litoral, Argentina</i></p>	<p>Aporte para la acción y reflexión acerca de la universidad, sus funciones esenciales y su compromiso con la sociedad.</p>	<p>Descarga</p>
<p>La extensión universitaria en América Latina: concepciones y tendencias María Carolina Ortiz-Riaga y Maria Eugenia Morales Rubiano <i>Universidad Militar Nueva Granada, Colombia</i></p>	<p>Se hace una revisión sobre el desarrollo de la extensión universitaria en las universidades latinoamericanas, y se describen los avances en las universidades colombianas. Se realizó una revisión documental, apoyada en fuentes secundarias, especialmente de artículos sobre resultados de investigación en bases de datos científicas y de documentos institucionales. Como resultado, se identifican algunos conceptos y modelos, así como experiencias específicas en el desarrollo de la función de extensión y las perspectivas que se vislumbran hacia su fortalecimiento. En conclusión, se destaca la vigencia del tema y su importancia como función sustantiva, que debe hacer una lectura rigurosa de las necesidades del entorno, proyectar sus saberes y ofrecer soluciones a las problemáticas específicas de los países latinoamericanos, en una interacción de doble vía, que enriquezca a la universidad y a la sociedad en general.</p>	<p>Descarga</p>

<p>Concepciones sobre Extensión Universitaria P. Sastre Vázquez y otros U Nacional del Centro de Buenos Aires y Universidad Católica de Rosario Argentina</p>	<p>Este trabajo tiene por objetivo presentar y caracterizan las diferentes concepciones, que a través de la historia, se han adoptado para la noción de “extensión universitaria”, destacando las carencias y virtudes que las mismas tuvieron, con la intención de fomentar el inicio de un debate sobre el tema.</p>	<p>Descarga</p>
<p>La Acción Social en la Universidad Pública: actuando en la era neoliberal Flavio Mora Moraga y Ana Lucía Gutiérrez Espeleta <i>Universidad de Costa Rica</i></p>	<p>En la academia latinoamericana se debate sobre el papel de las universidades públicas frente a la realidad social y el papel del neoliberalismo en las mismas, siendo algunas de estas, administradas y orientadas con principios del libre mercado. En este contexto, es fundamental definir la acción social y su papel dentro de las universidades públicas como parte del compromiso social con las comunidades y con la sociedad.</p>	<p>Descarga</p>
<p>La extensión universitaria y la Universidad Pública Reencuentro Magdalena Fresán Orozco <i>UNAM México</i></p>	<p>La extensión universitaria es una de las tres funciones sustantivas de la Universidad; sin embargo, históricamente ha sido la función menos atendida en las instituciones de educación superior. Cíclicamente se debate en las instituciones de educación superior la posibilidad de ubicar a la extensión universitaria entre las funciones académicas. La Universidad, a través de la extensión universitaria, puede lograr un gran dinamismo en su relación dialéctica con la sociedad.</p>	<p>Descarga</p>
<p>“Pensar la Universidad” Jornadas de Debate sobre Extensión Universitaria <i>Universidad de La Plata Argentina</i></p>	<p>Minuta de las conclusiones del Seminario: “Pensar la Universidad- extensión” – realizado el año 2015</p>	<p>https://goo.gl/imKdbR</p>
<p>Extensión y políticas públicas: la universidad en el centro del debate Gustavo Menéndez <i>Universidad Nacional del Litoral Argentina</i></p>	<p>Uno de los temas centrales de la agenda de extensión está vinculado a las políticas públicas, e identifica en las mismas espacios de encuentros y búsqueda de acuerdos entre organismos e instituciones del Estado, organizaciones de la sociedad civil y otros actores de la vida pública, de tal manera de contribuir significativamente en el diseño, desarrollo, calidad y evaluación de dichas políticas.</p>	<p>Descarga</p>
<p>Pedagogía y Extensión Universitaria a partir de una experiencia de educación popular Laura Nudelman <i>Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini Argentina</i></p>	<p>Este trabajo busca realizar una primera aproximación a la relación entre la Universidad Trashumante y la universidad pública argentina. El objetivo consiste en indagar en las potencialidades de conceptos provenientes de la sociología y la filosofía de la liberación, así como también desde la educación popular, a fin de pensar las prácticas educativas de la universidad pública a partir de su vinculación con la Universidad Trashumante.</p>	<p>Descarga</p>

<p>Extensión universitaria. Problematicación y orientaciones para gestionar el área Marcelo Luis López <i>Universidad Nacional de Jujuy Argentina</i></p>	<p>El trabajo aborda la temática de la extensión universitaria. Deriva de conjugar experiencias de producciones académicas (trabajos de posgrado, publicaciones, presentaciones en congresos, dictado de cursos, investigación y experiencia de gestión sobre el área). El objetivo brindar orientaciones respecto a su problematicación a partir de señalar las posibles líneas de acción en una función que tiene bastante presencia en el discurso universitario, pero que se encuentra con obstáculos como las pocas ofertas de formación, lo que conlleva acciones bastante pragmáticas en que la extensión se aprende a través de la práctica y con una base epistemológica y metodológica débil.</p>	<p>Descarga</p>
<p>Extensión universitaria y alternativas pedagógicas en la Universidad Latinoamericana José Agustín Cano Menoni <i>Universidad de la República de Uruguay</i></p>	<p>Ponencia en la que se sintetizan algunas ideas, discusiones teóricas y controversias político-académicas que forman parte del proyecto de investigación: "Extensión universitaria y alternativas pedagógicas en la Universidad Latinoamericana. Un estudio de casos de México y Uruguay". Se aborda el estudio de experiencias de extensión desarrolladas junto a movimientos sociales, comunidades y sujetos populares, en los casos de la UNAM y la Universidad de la República de Uruguay (UR), presentando un estado del arte de la temática</p>	<p>Descarga</p>
<p>La extensión universitaria en Buenos Aires: legitimidades y transformaciones recientes Sebastián Fuentes <i>Flacso, Universidad Nacional de Tres de Febrero Argentina</i></p>	<p>El artículo analiza la extensión universitaria como estrategia de legitimación de las universidades, atendiendo a las convergencias y divergencias en un presente atravesado por una fuerte diversificación institucional en el campo universitario. Se centra en el análisis institucional de la extensión a partir del estudio en/de 4 universidades nacionales y privadas ubicadas en la Ciudad de Buenos Aires. Se analizan la presentación institucional, la significación y organización de la extensión, y la actualización de su historia y el contexto y público al que apelan. Se concluye que la extensión universitaria cobra sentido en función del mecanismo de inclusión/exclusión, el carácter selectivo de la universidad.</p>	<p>Descarga</p>
<p>Educación y Extensión Universitaria. Jerónimo Pinedo y otros. <i>Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Universidad de La Plata Argentina</i></p>	<p>Este documento resume los principales ejes de debate y problemáticas que tuvieron lugar durante la II semana de promoción de la extensión, realizada en mayo 2017 y pretende constituirse como un insumo para la discusión de la especificidad que tiene la educación en la extensión universitaria, en diversos contextos y con diferentes grados de formalidad (extensión en contextos de encierro, de escuela y de barrio)</p>	<p>Descarga</p>

<p>“Enseñanza-Extensión, un encuentro necesario” Federación de Estudiantes Universitarios <i>Universidad de La República</i> <i>Uruguay</i></p>	<p>Cualquier reflexión sobre la extensión universitaria es siempre una reflexión sobre prácticas concretas, sobre concepciones educativas, y en un modo fundamental, sobre modelos de Universidad y las formas que ésta adopta para vincularse con su realidad social e histórica. Pensar la extensión universitaria implica pensar el papel del conocimiento superior en nuestras sociedades marginadas, así como el rol de las universidades y los universitarios en su producción.</p>	<p>Descarga</p>
<p>Modelos de extensión universitaria en las universidades latinoamericanas en el siglo XXI: tendencias y controversias Humberto Tommasino y Andres Cano <i>ULEU</i></p>	<p>Este trabajo aborda la situación, desafíos y perspectivas de la extensión universitaria en las universidades latinoamericanas: dificultades que presenta la noción de extensión universitaria, análisis de los principales ciclos del desarrollo de la extensión en las últimas cuatro décadas, con foco en las universidades del Cono Sur, y sobre dicha base, identifica dos modelos que predominantemente han caracterizado a la extensión en dicho período: la extensión “difusionista-transferencista” y la concepción de “extensión crítica”. Por último, análisis de la estrategia extensionista desarrollada en la Universidad de la República de Uruguay (UDELAR) en el período 2006-2014.</p>	<p>https://goo.gl/5AP8Pw</p>
<p>Nuevas tendencias de la extensión universitaria en América Latina Memoria de Seminario La Paz, Bolivia</p>	<p>Esta Memoria recoge los principales resultados derivados del Seminario Taller internacional “Nuevas Tendencias de la Extensión Universitaria en América Latina”, que se llevó a cabo en la ciudad de La Paz, del 28 al 30 de octubre de 2015, organizado por el Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana (CEUB), la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria, el Departamento de Investigación Postgrado e Interacción Social, y el Departamento de Bienestar Social, ambos de la Universidad Mayor de San Andrés</p>	<p>https://goo.gl/vzA4Co</p>
<p>En torno a la función de extensión de la universidad pública Mónica Rodríguez y Jessica Visotsky <i>XIII Coloquio de Gestión Universitaria en América del Sur- Argentina</i></p>	<p>El trabajo reflexiona a partir de una experiencia que se lleva a cabo en el marco de un proyecto de extensión universitaria cuyo foco de atención son los procesos de formación que impulsan para sí trabajadores organizados bajo la figura de autogestión obrera. Se trata de un bachillerato de jóvenes y adultos, dependiente del Consejo Provincial de Educación de la Provincia de Neuquén, situado en el marco de una fábrica recuperada al que asisten, principalmente, trabajadoras/es que desempeñan tareas en la misma. Reflexiona en torno a la función social de la Universidad.</p>	<p>Descarga</p>
<p>Documento de Trabajo sobre políticas de Extensión Asociación Colombiana de Universidades – Red Nodo Bogotá de Extensión <i>Colombia</i></p>	<p>Este documento de trabajo, tiene la finalidad de propiciar análisis que conduzca a precisar el sentido, alcance y significado de una de las funciones sustantivas de las Instituciones de Educación Superior -IES, la Extensión Universitaria. Ello permitirá la adopción de unas mejores políticas institucionales y gubernamentales sobre la materia, que redundará en la calidad de la educación superior que se presta y de las formas como se trabaja con otros sectores de la sociedad.</p>	<p>https://goo.gl/uqPnpz</p>

<p>Tendencias del proceso de gestión de la Extensión Universitaria y su impacto cultural Julio Cedeño Ferrín <i>Universidad Estatal del Sur de Manabí, Ecuador</i></p>	<p>En el artículo se analiza el papel que desempeñan las universidades en la transformación y el desarrollo social, con énfasis en el rol de la extensión universitaria como núcleo de avance y expresión de su pertinencia. Asimismo se valoran diversas tendencias del proceso de gestión de la extensión universitaria y su impacto cultural en la comunidad.</p>	<p>Descarga</p>
<p>Extensión: transformaciones vitales en la relación universidad-comunidad Rose Marie Ruiz Bravo <i>Universidad Nacional Costa Rica</i></p>	<p>La extensión universitaria, como quehacer académico de gran envergadura, quedó plasmada desde la fundación de la Universidad Nacional, como una de las tres áreas académicas constitutivas. El Estatuto Orgánico de 1976, así como el actual, han fijado la gran importancia al compromiso de interacción permanente universidad-sociedad donde ambas se transforman recíprocamente para impactar en la actualidad y en el futuro de ambas. Este artículo profundiza en esta concepción y compromiso.</p>	<p>Descarga</p>
<p>Extensión y compromiso social: jalones hacia un paradigma integrando la agencia humana autónoma. Raff Carmen <i>Consultor del equipo Outreach, Luton, Inglaterra</i></p>	<p>Los conceptos y prácticas extensionistas se han desarrollado, durante el medio siglo pasado, estrechamente asociadas con las formas prevalecientes de formación académica y de divulgación de conocimientos, enriquecidas en la última década con impulsos éticos de responsabilidad y de compromiso social. El argumento central consiste en llamar la atención señalando aperturas posibles hacia un paradigma diferente.</p>	<p>Descarga</p>
<p>Neoliberalismo en crisis y los retos de la Extensión Universitaria dialógica y transformadora Jacinta Casteló Correia <i>Maestría en Desarrollo Regional y Medio Ambiente Universidad Federal de Rondonia, Brasil</i></p>	<p>La crisis del neoliberalismo amplía la crisis de autonomía de las universidades pues, con un presupuesto cada vez más acortado, dichas instituciones tendrán otra vez más que hacer ajustes. En general, el sector extensionista es el que más sufre, presionado para abandonar sus ideales volcados a la transformación social con el riesgo de volverse cada vez más en una especie de “caza moneda” para sostenimiento institucional. La resistencia a este tipo de presión pasa por una elección de medios y métodos a favor de una extensión universitaria verdaderamente capaz de contribuir para un nuevo orden social que se avecina como consecuencia de la crisis actual del sistema capitalista.</p>	<p>Descarga</p>
<p>Papel de la Extensión Universitaria en la transformación local y el desarrollo social Julio Cedeño Ferrín y Evelio Felipe Machado Ramírez, <i>Universidad del Sur de Manabí, Ecuador y Universidad de Ciencias de la Cultura Física y deporte Cuba</i></p>	<p>La extensión universitaria es una de las vías en las que la Universidad demuestra su carácter de centro cultural de suma importancia para el desarrollo. En el artículo se valora su importancia e impacto en la sociedad; definiciones del concepto de extensión y de los modelos que poseen en la actualidad un arraigo en la vida de las instituciones de educación superior, estos últimos responden a diversas posturas ideológicas y concepciones acerca de la relación que debe existir entre la Universidad, la sociedad y los sectores involucrados. Se analizan tres conceptos directamente relacionados con la temática de manera determinante: cultura, pertinencia y desarrollo sostenible</p>	<p>Descarga</p>

<p>La extensión universitaria en la transformación de la Universidad Latinoamericana del siglo XXI: disputas y desafíos <i>Agustín Cano Menoni</i> <i>Universidad de La República</i> <i>Uruguay</i></p>	<p>El ensayo que se presenta a continuación se propone abordar el tema de “los desafíos de la universidad pública en América Latina y el Caribe” a través de una reflexión sobre la extensión universitaria: ¿cómo se la ha definido y practicado? ¿qué lugar ha tenido en las universidades latinoamericanas? ¿cuáles han sido sus principales características? ¿cuáles sus principales dificultades? Y sobre todo: ¿qué papel puede jugar en la transformación de la universidad latinoamericana del siglo XXI?</p>	<p>Descarga</p>
<p>Misión social y modelos de extensión universitaria: del entusiasmo al desdén Gonzalo Aquiles Serna <i>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo,</i> <i>México</i></p>	<p>En las reformas emprendidas por algunas universidades latinoamericanas, al iniciar el siglo XX, destaca el surgimiento de la “misión social” de los universitarios, que consistía en manifestar la obligación ineludible de compartir la cultura y conocimientos promoviendo así la justicia social. La responsabilidad de promover y coordinar las acciones que para ese fin implementaran las universidades, fue conferida a la extensión.</p>	<p>Descarga</p>
<p>La extensión universitaria: las diversas modalidades de la función extensión Alejandro Campos Universidad Fasta, Mar de Plata, Argentina.</p>	<p>Dado el alcance y el ritmo de las transformaciones sociales actuales, la sociedad cada vez tiende más a fundarse en el conocimiento, razón de que la educación superior y la investigación formen hoy en día parte fundamental del desarrollo cultural, socioeconómico y ecológicamente sostenible de los individuos, las comunidades y las naciones. Por consiguiente, y dado que tiene que hacer frente a imponentes desafíos, la propia educación superior ha de emprender la transformación y la renovación más radicales que jamás haya tenido por delante.</p>	<p>Descarga</p>
<p>La Extensión Universitaria, un nicho de oportunidad para la gestión cultural Ahtziri E. Molina Roldán. <i>Universidad Veracruzana, México</i></p>	<p>Esta ponencia tiene como cometido identificar los distintos caminos adoptados por los modelos de extensión universitaria en México, y a partir de ello explorar las posibilidades de que la gestión cultural le brinde herramientas para su capacitación, e incluso profesionalización, partiendo de que las políticas hoy en día gravitan en América Latina sobre quiénes son los actores fundamentales de la extensión universitaria. Las diferentes asociaciones nacionales de universidades</p>	<p>Descarga</p>
<p>EXPERIENCIAS CONCRETAS DE EXTENSIÓN/ACCIÓN SOCIAL Y APORTES METODOLÓGICOS</p>		
<p>Aportes metodológicos para una línea sobre práctica y residencia como servicio de extensión universitaria Marcelo Luis López <i>Universidad Nacional de Jujuy</i> <i>Argentina</i></p>	<p>Este trabajo deriva de una investigación que tuvo como objeto la demanda en la extensión universitaria originada en la cátedra de Residencia del Profesorado en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Jujuy, Argentina. El problema de investigación es qué tratamiento tiene la demanda en materia de Extensión en distintos ámbitos de la Universidad, y cuál es el rol de la teoría al respecto con el objetivo de avanzar en la comprensión del alcance que tiene la demanda social en la promoción de la actividad extensionista vinculando procesos y resultados.</p>	<p>Descarga</p>

<p>Construyendo la integralidad a través de articulación Universidad Sociedad Giselle Hidalgo-Redondo <i>Universidad Nacional</i> <i>Sede Regional Brunca</i> <i>Costa Rica</i></p>	<p>Desarrollar proyectos que promueven la integralidad de las tres funciones esenciales de la universidad se problematiza en la Sede Regional Brunca Campus Coto en la Región Pacífico Sur, ya que no se cuenta con lineamientos que definan con claridad ejes temáticos que reflejen la interrelación con la comunidad. Se propone a través de una metodología participativa implementar “Diálogos Comunitarios: vinculación Universidad-Comunidad” con el objetivo de abrir espacios de reflexión y discusión que integren la docencia, la investigación y la extensión y que respondan a las necesidades priorizadas por la comunidad en una construcción colectiva, participativa y articulada del conocimiento académico-popular.</p>	<p>Descarga</p>
<p>Una aproximación crítica a la idea de extensión universitaria Laura González-Alvarez y Daniel Láscarez-Smith <i>Universidad Nacional</i> <i>Costa Rica</i></p>	<p>El presente artículo es una reflexión que tiene sus raíces en varios años de experiencia extensionista en diversas comunidades del país como el Golfo de Nicoya, Costa Caribeña y Nueva Cinchona, entre otras. Como reflexión parte de la abstracción de esas experiencias empíricas, positivas o negativas, materia prima para el análisis de las prácticas de extensión realizadas así como de los presupuestos teóricos implicados en esas prácticas, los cuales, en algunos casos consideramos deben ser superados y estudiados desde posturas críticas.</p>	<p>Descarga</p>
<p>Investigación y Extensión, ¿Son complementarias? El caso de la vainilla José B Azofeifa y Amelia Paniagua Vásquez <i>Universidad Nacional</i> <i>Costa Rica</i></p>	<p>El Instituto de Investigación y Servicios Forestales de la Universidad Nacional de Costa Rica empezó en el 2006 un proyecto de investigación para implementar el cultivo de vainilla en Sistemas Agroforestales. El trabajo giró a un enfoque extensionista, lo cual requirió una readaptación y nuevas estrategias de comunicación con los agricultores-productores. Esto demostró que los procesos de investigación y extensión son complementarios y cíclicos.</p>	<p>Descarga</p>
<p>La sistematización de experiencias en la extensión universitaria y en el fortalecimiento de la relación Universidad y Sociedad Sandra Lezcano Calderón <i>Universidad Nacional</i> <i>Costa Rica</i></p>	<p>Este documento reflexiona sobre el aporte de la sistematización de experiencias a la extensión universitaria y la educación superior en general. Examina las coincidencias en los propósitos que tienen entre sí la extensión y la sistematización de experiencias, se argumenta cómo la sistematización puede contribuir al diálogo universidad-sociedad y se realiza una propuesta de dónde ubicar la sistematización dentro de la extensión, así como su rol en el engranaje académico.</p>	<p>Descarga</p>
<p>Producir conocimiento desde las prácticas de acción social de las universidades Oscar Jara Holliday CEP Alforja Costa Rica</p>	<p>Este artículo busca compartir los principales aprendizajes obtenidos de un innovador proceso de asesoría y formación metodológica en Sistematización de Experiencias realizado a lo largo de dos años –2013 y 2014– con docentes, investigadoras e investigadores responsables de proyectos de extensión universitaria y acción social de las cuatro universidades públicas de Costa Rica</p>	<p>http://www.ceaal.org/v2/archivos/publicaciones/piragua/Docto164.pdf</p>

<p>A participação na construção do Movimento Nacional de Extensão Popular Pedro Carneiro Cruz e Ingrid Pereira <i>Universidade Federal de Paraíba, Brasil</i></p>	<p>Capítulo de un importante libro conteniendo experiencias y reflexiones conceptuales en torno al proceso de constitución de la Articulación Nacional de Extensión Popular en Salud en el Brasil. De qué forma el proceso de impulsar desde las universidades una perspectiva de Educación Popular, fue creando las condiciones para constituir un movimiento alternativo de Extensión Popular.</p>	<p>https://goo.gl/PU2YK9</p>
<p>Educação Popular na Universidade- reflexões e vivências de extensão popular Pedro Carneiro Cruz et al <i>Universidade Federal de Paraíba, Brasil</i></p>	<p>Libro destinado a compartir prácticas y reflexiones sobre el proceso de constitución del enfoque de Extensión Popular en las Universidades de Brasil: tiene varios artículos sobre las vivencias de extensión popular; sobre lo que implica como un modo de hacer las cosas; sobre la teoría que está detrás de esa apuesta y como movimiento dentro del quehacer universitario en Brasil.</p>	<p>https://goo.gl/oD4AvX</p>
<p>La extensión Universitaria: consideraciones para la construcción de indicadores de extensión Mario Ramón López <i>Departamento de Economía Agrícola UNAN-Managua, Nicaragua</i></p>	<p>El sistema universitario dirigido por el Consejo Nicaragüense de Universidades (CNU) está buscando integrar las tres dimensiones sustantivas de las universidades: la docencia, Investigación y Extensión. Este proceso en marcha y las autoridades encargadas de la función de extensión realizan debates y reuniones para consensuar y construir indicadores de dicha función de extensión.</p>	<p>Descarga</p>
<p>VI Congreso Nacional de Extensión Universitaria, Rosario 2014, Argentina</p>	<p>Compilación de trabajos: Ver: http://www.unreditora.unr.edu.ar/wp-content/uploads/2013/02/Res%C3%BAmenes-Mesas-de-Debate-Congreso-de-Extensi%C3%B3n-Rosario-2014.pdf</p>	
<p>APORTES DESDE LA BIBLIOGRAFÍA SOBRE EXTENSIÓN/ACCIÓN SOCIAL</p>		
<p>Extensión universitaria: aportes para su problematización a partir de la exploración bibliográfica Marcelo Luis López <i>Universidad Nacional de Jujuy Argentina</i></p>	<p>Avance de investigación correspondiente a la ampliación del marco teórico epistemológico, mediante la exploración y el análisis bibliográfico, de un proyecto desarrollado en la Universidad Nacional de Jujuy que tiene como objeto de investigación la relación extensión universitaria-demanda de la comunidad: 1) el rol de la bibliografía y la teoría en el estudio de la extensión; 2) aportes al campo semántico de la extensión; 3) estado preliminar de la producción bibliográfica en la región; 4) problematización en el devenir de aspectos historiográficos de la extensión.</p>	<p>Descarga</p>
<p>Listado bibliográfico sobre Extensión Universitaria para América Central, del Sur y del Caribe Marcelo Luis López – Norma Beatriz Di Filippo Ordoñez – Laura Fabiola del V. Aramayo <i>Universidad de Jujuy Argentina</i></p>	<p>El objetivo del trabajo es brindar a quienes estudian la Extensión en la Educación Superior un listado bibliográfico provisorio de América Central y América del Sur y el Caribe para que cuenten con una orientación del material que hay al respecto. Para ello se consideró el organizador "Extensión", en sentido general, junto a conceptos de su campo semántico y asociativo (<i>transferencia, vinculación, gestión cultural, proyección social, interacción social, desarrollo local, responsabilidad social universitaria, etc.</i>),</p>	<p>https://goo.gl/CJxH8w</p>

REVISTAS DE EXTENSIÓN/ACCIÓN SOCIAL

- **Extensión Universitaria**- Programa de Entornos Virtuales – Universidad de la República- Uruguay -- <https://goo.gl/tEYzct>
- **Revista Ext**- Revista de Difusión y discusión sobre experiencias y teorías de Extensión Universitaria. Universidad Nacional de Córdoba, Argentina- <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ext/index>
- **Revista Universidad en Diálogo** – revista de Extensión. Universidad Nacional, Costa Rica - <https://goo.gl/UbiutM>
- **Boletín de la Comisión de Extensión** de la Asociación de Universidades del Grupo de Montevideo (*Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay*). <https://goo.gl/sEyAt3>

CONGRESOS (recientes)

- XI Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria (2011): organizado por la Universidad Nacional del Litoral, bajo el lema: **“Integración extensión, docencia e investigación para la inclusión y cohesión social”** y se desarrolló en la ciudad de Santa Fe, Argentina del 22 al 25 de Noviembre de 2011. <https://www.unl.edu.ar/iberoextension/>
- XII Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria (2013): **“La integración de la docencia, la investigación y la extensión para la transformación social y el buen vivir”**, Universidad Central del Ecuador, del 19 al 23 de noviembre del 2013. <https://goo.gl/evmAH1>
- I Congreso de Extensión Universitaria de la Asociación de Universidades del Grupo de Montevideo (AUGM Red de Universidades públicas, autónomas y autogobernadas de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay) (2013), organizado por la Universidad de la República en Montevideo, Uruguay, del 6 al 9 de noviembre del 2013. Ver ponencias: <https://goo.gl/6UblbH>

- II Congreso de Extensión Universitaria de la Asociación de Universidades del Grupo de Montevideo (AUGM) (2015), organizado por la Universidad Estadual de Campinas, en la ciudad de Campinas, Brasil, del 9 al 12 de octubre del 2015, bajo el lema de **“Extensión y Sociedad: la indisociabilidad de la enseñanza, investigación y extensión”**. Ver: <http://www.augm.preac.unicamp.br/>
- XIII Congreso de Extensión Latinoamericano (2015), organizado por la ULEU, bajo el Lema: “La Extensión Universitaria promotora del cambio y la transformación social”, realizado en La Habana, Cuba del 1 al 4 de junio 2015. <https://goo.gl/NZZLfv>
- III Congreso de Extensión Universitaria de AUGM (2017) **“Democracia, derechos humanos e inclusión social, camino a los 100 años de la Reforma Universitaria”**, Universidad del Litoral, Santa Fe, Argentina. Del 6 al 9 de septiembre de 2017: www.unl.edu.ar/extension17
- XIV Congreso de Extensión de la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria (ULEU) y II Congreso Centroamericano de vinculación universidad sociedad CSUCA (2017), realizado en Managua, Nicaragua del 05 al 09 de junio del 2017 http://www.uleu.org/uleu_wp/C y <https://goo.gl/hX7rvf>
- III Congreso de extensión Universitaria: Universidad Nacional de Costa Rica (2017) **“Dialogando en territorios- Concepto y políticas de extensión del 2018-2028”**, 23 -27 de noviembre 2017. Ver: <https://goo.gl/dAGLgv>

Argentina:

- IV Congreso (2010): La Universidad Nacional de Cuyo organizó el IV Congreso Nacional de Extensión Universitaria, el mismo tuvo lugar los días 10, 11 y 12 de noviembre de 2010 en la ciudad de Mendoza bajo el lema **"Compromiso social y calidad educativa: Desafíos de la Extensión"**. <https://goo.gl/4B1vSg>
- V Congreso (2012): La Universidad Nacional de Córdoba organizó el V Congreso Nacional de Extensión universitaria del 10 al 12 de setiembre de 2012, en la ciudad de Córdoba, bajo el lema **"La extensión: sus aportes a los Derechos Humanos y al Desarrollo Sustentable"**. <https://goo.gl/KzYW2m>

- VI Congreso (2014): La Universidad Nacional de Rosario organizó el VI Congreso Nacional de Extensión Universitaria del 16 al 19 de setiembre del 2014 en la ciudad de Rosario, bajo el lema: "**La Universidad en diálogo con la Comunidad. Construyendo una Institución en contexto**". (se realizó paralelamente las II Jornadas de AUGM (Agrupación de Universidades Grupo Montevideo) y las 1ras Jornadas de Extensión de Latinoamérica y Caribe. <https://goo.gl/sqLrD8>
- VII Congreso (2016): La Universidad Autónoma de Entre Ríos organizó el VII Congreso Nacional de Extensión Universitaria del 19 al 21 de octubre del 2016, en la ciudad de Paraná, bajo el lema: "**Nuevos desafíos para la transformación académica y Social**". Ver la compilación de ponencias en: <https://goo.gl/Dr71sg>

El Salvador

- I Congreso de Extensión y Vinculación Universitaria (2017) "**Cambiando Paradigmas sobre la Extensión Universitaria**" organizado por la Universidad de El Salvador, del 9 al 13 de octubre del 2017. Ver: <https://goo.gl/6UbLbH>