

Escuela de Verano: Reflexiones sobre la Teoría y práctica de la extensión universitaria.

Autor: Farlen David Blanco Solís

La escuela de verano realizada por la Universidad de Costa Rica, la Universidad Nacional y la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria (ULEU), se llevó a cabo del 20 al 26 de febrero del presente año, siendo una experiencia con muchos aprendizajes, aportando con herramientas teóricas, metodológicas y además, complementadas con la vivencia en las comunidades, volviéndose un proceso integral que permite la reflexión sobre la extensión en la actualidad, permitiendo analizar su papel y sus desafíos en el contexto latinoamericano, por ello, este documento inicia con una reflexión más teórica de la noción de extensión, posteriormente sus desafíos y concluyendo con reflexiones sobre posibles consideraciones políticas que debe tener la extensión en la universidad latinoamericana.

La noción de extensión universitaria:

Como lo mencionaba Humberto Tomasino, en la universidad latinoamericana se pueden encontrar múltiples líneas políticas para realizar la extensión, entre ellas, destacaba tres:

- 1) Mercantilista: Responde a una universidad orientada a la venta de servicios, inmersa en una cultura neoliberal, donde no tiene ningún interés de transformación, sino más bien de ver una relación de mercado entre la universidad con la sociedad.
- 2) Académicista/desarrollista: Responde a reproducir la teoría académica en los procesos de extensión, incorporando paradigmas de la innovación, emprendimiento, buscando “beneficiar” a la comunidad desde su conocimiento y se caracteriza por tener una lógica vertical.

- 3) Crítica/Transformadora: Responde a una universidad con perspectiva de clase, de género, consiente de las múltiples opresiones, con capacidad de articulación entre las disciplinas y los saberes no académicos, tiene un sentido político de transformación social.

Una vez caracterizado los múltiples modelos que tiene la extensión, se puede plantear que coexisten en las universidades, además, se debe considerar en grandes términos que la extensión es esa articulación entre la docencia y la investigación en la praxis universitaria, la cual busca incidir en la generación de conocimiento a la sociedad y aportar en su transformación, por ello, la extensión universitaria debe dar discusiones a lo interno sobre su praxis y al mismo tiempo generar espacios de incidencia política para cambiar elementos de la estructura universitaria..

Desafíos de la extensión universitaria:

Una vez caracterizado la extensión universitaria y su papel político con la sociedad, se pueden plantear sus desafíos, entre ellos, el más importante, es la modificaciones en la política universitaria, hay que abrir camino a una política universitaria que de orientaciones del quehacer extensionista, el cual debe ir en función de trabajar las desigualdades de clase, de género, étnicas y todas las opresiones que se presentan hoy en día, es decir, se debe construir una política universitaria donde quede evidenciado el papel de la universidad y su posicionamiento político.

En conjunto con una política universitaria, debe haber compromiso de cada facultad por crear estrategias de trabajo, las cuales deben contemplar la interdisciplinariedad y el dialogo de saberes, siendo herramientas metodológicas que permitan facilitar los procesos de extensión.

Además, debe incorporar en su agenda con mayor responsabilidad, el tema étnico y de género, aspectos que fueron tomados en cuenta en las discusiones grupales mediante las visitas a la comunidad. En muchas ocasiones la universidad es crítica en sus procesos, pero deja de lado aspectos cotidianos, por ejemplo, la

violencia por género, la homofobia o demás elementos que se encuentran presentes en la comunidad.

Con este aspecto, es bueno retomar otro elemento que estuvo presente durante la escuela de verano y es la sistematización de experiencias, debe ser una estrategia política y metodológica que este frecuénteme acompañando los procesos de extensión, ya que permite pensar las practicas, generando aprendizajes y nuevas líneas de acción.

Reflexiones finales:

La escuela de verano, permitió problematizar elementos conceptuales y políticos de la extensión, además conocer parte de la comunidad latinoamericana que se encuentra trabajando desde esta trinchera, por ello, es importante en avanzar hacia la articulación con otros sectores de la universidad y de la sociedad, realizar esfuerzos para crear una estrategia de extensión integrada con la investigación y la docencia en función de la sociedad.

Además, otro elemento importante y que debe ser considerando en los cambios que se genere en la extensión, es la posición de las personas habitantes de las comunidades, en este caso, se pudo compartir con personas que son partes de procesos, comentaron sus visiones, sus formas de trabajo y sus experiencias desde la visión comunitaria, enriqueciendo en la discusión y por ende, es de suma importancia para una futura política universitaria.