

Universidad Nacional.

Universidad de Costa Rica.

Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria

Escuela de Verano

Comunidad:

Isla Chira

Integrante:

María José Valverde Barquero.

2018

Experiencia de La Escuela de Verano

A lo largo de la carrera universitaria, se deben de ir aprendiendo distintas técnicas y herramientas las cuales permitan la interacción y el contacto con la sociedad. Cuando se presentan oportunidades de capacitaciones sobre estas, es importante participar en ellas ya que le permiten un mayor crecimiento al profesional. La escuela de verano fue un espacio de capacitación acerca de la extensión universitaria y sistematización de experiencias en la cual se facilitaron técnicas las cuales se puede utilizar al interactuar con la sociedad.

En esta experiencia se abordaron varios temas los cuales fueron de gran enriquecimiento, sin embargo, se destacarán los temas que fueron de mayor importancia, como la extensión, la cual se tiene una visión errónea de la misma, ya que como lo dice Freire muchas personas que dicen practicar la extensión, adoptan actitudes inadecuadas, invadiendo y estableciendo relaciones verticales, donde se visualiza una estructura jerárquica propiciando un depósito de conocimientos.

La invasión es un acto de conquista, la cual se logra mediante la persuasión de las personas determinando una conducta manipuladora, con el fin de que el invasor logre cumplir sus objetivos, sin importar el pensamiento ni la cultura de las demás personas. Esto hace caminos de domesticación, donde se van perdiendo la cultura de las comunidades a las cuales se llega a impartir el extensionismo, además de que se implantan conocimientos, acciones, y prácticas que van manifestando un cambio en la actitud de las personas.

Por lo cual, se debe de prestar atención cuando se realiza extensión, ya que la mayoría del tiempo se tiene una visión errónea y se llega a las comunidades a inyectar únicamente lo que el facilitador sabe y planea, sin

escuchar a los actores de la zona, los cuales saben los principales problemas, dado a que son ellos los que diariamente se relacionan directamente con este, al transferir información se priva la participación de los integrantes del grupo con el cual se trabaja, presentándose en este sentido una estructura rígida en la cual las personas no se sienten parte del proceso.

Dado a lo anterior, se debe de buscar la comunicación asertiva, en el cual se transmitan las ideas de manera respetuosa buscando afrontar las necesidades de la comunidad plasmando una relación horizontal, donde el profesional facilite herramientas las cuales los integrantes de la comunidad participen en ellas y busquen las soluciones que generaran mayores beneficios, construyendo nuevos saberes.

Sin embargo, se debe de tener claro que las técnicas no se deben de separar de los procesos, ya que estos son los que realmente serán de ayuda para el futuro, y será la herramienta en la cual se basaran para poder seguir realizando diversos proyectos, así como también cuando se llega a la zona se debe de problematizar en conjunto con los integrantes de la comunidad, sin perder la subjetividad ni la ética.

La extensión, es educativa para ambas partes, tanto para el extensionista, entendida como persona que se acerca a una comunidad o lugar a realizar alguna actividad o análisis, como para las personas que viven y conviven en dicha comunidad, por lo cual en este proceso todos enseñan y todos aprenden, dado a esto se debe de formar vínculos, mantener una buena comunicación para poder trabajar en conjunto y formar redes de trabajo.

Para lograr que los profesionales extensionistas cumplan con una comunicación asertiva, debe de darse una formación integral, donde se relacionen frecuentemente los actores de las comunidades, los profesores y estudiantes en una misma línea, trabajando en conjunto y comprendiendo las dinámicas de

trabajo, sin embargo, se está presentando un problema en las aulas, ya que no se está dando una formación integral, y no se realizan las investigaciones de manera adecuada generando una brecha cada vez mayor ya que los estudiantes no logran generar vínculos con las comunidades.

Cuando se hace extensión debe de ir de la mano la sistematización, ya que así se logran plasmar las experiencias vividas en el campo. La sistematización es de carácter participativo, por lo cual se debe de hacer en conjunto con la comunidad que se esté trabajando para así poder generar un análisis crítico y reflexivo en el cual se dé a conocer la metodología utilizada, así como también la experiencia vivida, la cual ayudara a transformar la realidad, y formar las bases para tomar decisiones a futuro.

Al sistematizar se valoran los saberes cotidianos y diversos de las personas que viven la experiencia, así como también permite una visión panorámica en la cual se problematiza, otra de las características es que identifica las tensiones entre los procesos y proyectos ya que se identifican las etapas reales. Es importante destacar que es un complemento de la evaluación e investigación, ya que en este se coloca el que paso, como paso, quienes participaron, por qué se decidio atacar ese problema en específico y por último que se realizara ahora al identificar las causas de este.

Una de las experiencias vividas en la escuela de verano fue la gira realizada a La Isla Chira, en la cual se lograron visualizar las problemáticas de la comunidad en temas de infraestructura, desarrollo económico-productivo, y organizacionales, así también, se identificaron los actores principales que buscan afrontar estas problemáticas desde un punto de vista participativo e inclusivo en donde las mujeres juegan un papel importante en este desarrollo.

Algunas de las actividades realizadas, fue la visita al grupo de mujeres las cuales administran el hotel La amistad, el cual ha guiado de manera exitosa

manteniéndolo en constante actualización mediante la realización de mejoras continuas para volverlo un lugar más agradable y acogedor para los visitantes mediante un turismo rural comunitario; luego de esto se visitó al grupo de artesanas las cuales están estancadas, ya que no tienen visión clara, y además hay una falta de interés por no haber liderazgo y que no cuentan con el apoyo de la asociación, al contrario se visitó el proyecto de ostras el cual cuenta con mucho apoyo por parte de Universidades y ha logrado tener un desarrollo moderado, siendo tanto así que el producto es comercializado fuera de la comunidad.

En esta comunidad de Chira se observa la influencia de una joven, la cual lucha por mantener la cultura de la Isla para así poder transmitirla a las generaciones, así como también ha buscado el desarrollo de la misma por medio de un proyecto turístico comunitario, el cual generara ingresos para diversos grupos de la zona, y aprovechando el turismo como una fuente de empleo.

Luego de la visita a Chira, se logró sistematizar la información, y llegar a conclusiones que fueron de gran aprendizaje, donde se logra retroalimentar la experiencia vivida intercambiando ideas y compartiendo aprendizajes logrando llegar a reflexiones críticas donde se reflejen tanto las problemáticas como las soluciones de las mismas, por esto se debe de realizar extensión dialógica, donde se transforme la realidad, sin el fin de depositar conocimientos, sino generando un aprendizaje en conjunto, donde el extensionista sea un facilitador el cual construya sus conocimientos junto con los demás integrantes de la comunidad.