

## ***Escuela de Verano: Un espacio de aprendizajes***

***Priscilla Mena García***

La escuela de verano la considero como un espacio, en el cual, tuvimos la oportunidad de encontrarnos con otras y otros que al igual que nosotras, trabajan desde las comunidades y desde diferentes grupos populares, sólo el hecho de encontrarme con estos colegas me llena de satisfacción, porque a veces en la Universidad, me siento sola, sin saber cómo seguir hacia adelante, por lo que la escuela recargo mis energías y pude ver como no sólo a nivel nacional, sino también internacional, hay personas que buscan el bien común y el desarrollo de las localidades.

El hecho de encontrar personas de diferentes comunidades y conocer sus opiniones me recuerda, que me falta mucho como extensionista. Por ejemplo en algunas dinámicas, sentía que los presionamos (a las personas de comunidad) con preguntas, en las que por momentos, nos convertíamos en investigadores que solamente vemos datos en las conversaciones y se nos olvidaba la parte humana, esa que debe distinguir al extensionista.

Los tres primeros días de la escuela de verán, fueron de mucho provecho, en el sentido que pude extraer dos puntos al menos claves que considero fundamentales como extensionista, el tema de técnicas a trabajarse con grupos grandes, me gustó mucho la técnica de la profesora Mariana, la cual, desarrollo, para comenzar la escuela de verano en la que nos motivaba a reconocernos a nosotras mismas en el espacio (conectarnos con nosotras y nosotros), para posteriormente, mirar y conocer al otro u otra, este aprendizaje hasta el día de hoy lo aplicó como una manera de involucrarme en el espacio y en el momento determinado.

Otro aspecto clave fue el tema de la sistematización, sé que es una gran debilidad que como extensionistas tenemos en nuestros programas y proyectos, el hecho de que de forma dinámica pudiera entender la importancia del plan de sistematización y las fases de la misma me gustó mucho, y me motiva a emprender la sistematización como una parte de nuestro quehacer académico. Entre los aspectos claves me queda resonando la pregunta: de dónde partimos? Nuestra postura teórica y por qué no política.

Una de las partes de mayor aprendizaje en la escuela de verano fue la gira, porque aunque he visitado esa comunidad en muchas ocasiones, el trabajo realizado con las y los compañeros extensionistas fue mágico. La comunidad que visitamos fue Río Magdalena, una comunidad rural ubicada en el cantón de Sarapiquí, con un gran potencial humano, quienes nos recibieron tanto en la comunidad como de las instituciones nos abrieron las puertas a sus experiencias, para mostrarnos cómo han trabajado. Conocimos el enfoque de mejoramiento de vida en la realidad, cómo este impacta la vida de las personas, cómo genera cambios desde lo individual, familiar y por ende comunal. En esta visita entendí que no debemos casarnos con un solo modelo de abordaje comunitario, sino que es importante conocer la diversidad y tratar de entenderla desde diferentes puntos de vista.

Entre los principales aprendizajes que obtuve para mi vida profesional y personal se encuentran los siguientes:

- Aprendí de las diferentes familias que visitamos, que lejos de ver problemas, ellos ven retos.
- Que la vida debe considerarse un regalo y por tanto debe vivirse al máximo y con mucho agradecimiento.
- Que debemos luchar por el bienestar y que no sólo está relacionado con lo económico, porque si lo particularizamos no lo podremos tener.
- En una de las familias pude reafirmar que la vida realmente es cómo nosotras la queramos ver, una de las señoras que visitamos le encuentra sentido a todo (hasta las piedras que para muchos de nosotros son solo eso).

Son muchos los aprendizajes que tuve en esa comunidad, me sentí satisfecha con una energía muy positiva, realmente un lugar increíble y el encuentro con mis compañeros y compañeras de viaje me encantó, el nivel de reflexión que por las tardes después de las visitas teníamos, realmente enriqueció mis aprendizajes.

Algunas reflexiones que me deja la escuela de verano:

Es fundamental fortalecer el equipo interuniversitario (UCR-UNA), porque podemos unir esfuerzos en pro de mejorar los procesos comunitarios.

Propiciar espacios en los cuales las y los extensionistas nos encontremos para compartir las experiencias y de una manera crítica, pero abierta y respetuosa, realimentar nuestras prácticas en campo, de manera que propiciemos el intercambio de saberes.

Las comunidades nos ven como una sola familia: Universidades públicas, sin hacer la diferencia UCR, UNA, UNED o ITCR, UTN, nosotras debemos hacer el esfuerzo por considerarnos un equipo.

Esperemos que la escuela de verano sólo sea el inicio de una serie de encuentros en pro de la extensión y acción social, considerados pilares fundamentales en nuestras universidades.