

Título de la Ficha: Experiencias de extensión en Isla de Chira con liderazgos femeninos

Elaborada por: William Morris Lynott

Organismos/Institución: Escuela de Planificación y Promoción Social, Universidad Nacional de Costa Rica

Fecha de la elaboración: 12 de marzo, 2018

Lugar de la elaboración: Naranjo, Alajuela

Palabras Claves: Extensión/ Acción Social, Transformación, Asistencialismo, Dialogo de saberes

Experiencias de extensión en Isla de Chira con liderazgos femeninos

Como parte de las actividades de la Escuela de Verano ULEU-UCR-UNA 2018, se realizó una visita a campo los días 23,24 y 25 de febrero con el fin de conocer las experiencias de extensión/acción social de la Universidad de Costa Rica (UCR) en el territorio de Isla de Chira, parte de la provincia Puntarenas, Costa Rica. Se contó con la participación variada tanto de estudiantes, académicos y funcionarios de las Universidades anfitrionas además de extranjeros que participaron en la Escuela de Verano.

Mediante la gira a campo se vivieron experiencias gratificantes en el vínculo Universidad-Territorio, una primera parada en la sede del Pacífico de la UCR donde se daba un primer acercamiento a la experiencia que se estaba pronto a tener, luego de ello para el arribo a Isla de Chira se tenía que proceder a un traslado en lancha por alrededor de una hora. Las experiencias conocidas en Isla de Chira, eran protagonizadas por liderazgos femeninos.

La primera experiencia organizativa conocida fue la de la Asociación Eco turística la Amistad donde doña Liliana Martínez relata la experiencia de como fue el proceso organizativo y de las principales problemáticas en la comunidad que han ido resolviendo para mejorar condiciones de vida de las mujeres que integran la organización como de los habitantes de la Isla. Martínez resalta los obstáculos que tuvieron que vencer como lo fue el machismo y menciona que hasta se desintegraron familias por la búsqueda de mejorar condiciones de vida.

Otra de las experiencias organizativas que se conoció fue la de las Mujeres Artesanas de Isla de Chira, quienes durante la visita relataron la fundación de la organización el apoyo de las Universidades mediante capacitaciones, así como también mostraron parte de sus productos elaborados para la venta. Uno de los principales retos que enfrentan las artesanas es la desintegración.

Chira Rural Tours, también comento parte de su experiencia organizativa liderada por Karen Quirós una joven graduada de la UCR que junto a sus padres establecieron lo que hoy es el Hotel y Restaurante Isla de Chira que además ofrece un recorrido histórico por diferentes rincones de la Isla. Continuando con la visita, las representantes de Ostras Chira comentaron su experiencia y mostraron su proyecto estrella, mediante la actividad varias mujeres llevan el sustento a sus hogares.

Se realizó un recorrido por los principales lugares históricos de la Isla y luego la visita a campo cerró conociendo la experiencia de la Asociación Mixta de Pescadores de Montero, liderada también por Mujeres quienes explicaron como es el proceso de siembra del manglar y que a su vez propiciaron un espacio para que los participantes de la Escuela de Verano colaboraran con el proceso de restauración ecológica y sembrar mangle.

Dentro de los principales aprendizajes de la visita a campo dentro del espacio de la Escuela de Verano se deben destacar ciertos elementos dentro de las labores extensionistas universitarias. El primer elemento corresponde a las luchas diarias de actores comunales que lideran en sus diferentes territorios por mejorar condiciones de vida de los habitantes y resolver las problemáticas que los aquejan.

Las relaciones establecidas entre la comunidad mediante sus actores y la Universidad representan un vínculo importante pues es una retroalimentación en ambos sentidos, brindando diferentes aportes desde la Universidad a la comunidad desde el enfoque técnico y la comunidad brindando a las Universidades el espacio para que los estudiantes aprendan y se formen integralmente sentando las bases para una educación crítica y reflexiva.

Las ganas de salir adelante mezcladas junto con la necesidad hacen que el liderazgo femenino tome la batuta y que Isla de Chira con su gran tejido organizacional sea un gran ejemplo para muchas mujeres a nivel nacional y para muchas organizaciones también, el ir transformando poco a poco las problemáticas de un territorio requiere de liderazgos pero también del querer salir adelante y forjar un mejor futuro para próximas generaciones.

Metodológicamente también se tuvo aprendizaje, pues muchos creían que relacionado a eso no se iba a aprender nada pues no fue así y todos los días se aprende algo nuevo, cabe resaltar que en la extensión algo puede variar mucho o poco y pues la visita a campo en Isla de Chira no fue la excepción. Como grupo se complementaron las labores y no se tuvo un recargo de funciones como muchas veces suele suceder.

Las diferencias entre organizaciones son aspectos a tomar en cuenta, pues las dinámicas no en todas es igual y el enfoque metodológico para conocer sus experiencias si bien puede ser similar al final no termina siendo el mismo y se deben ir ajustando elementos importantes que permitan el dialogo de saberes. Por ello es válido recalcar que no todas las organizaciones son iguales.

Para concluir, parte de las recomendaciones de la experiencia mediante la gira a campo destaca la importancia del continuar discutiendo el enfoque de la extensión que se está realizando de parte de las Universidades como quehacer, es un enfoque totalmente asistencialista o más bien es transformador para los territorios. Mediante la visita a campo se identifica un enfoque mixto que comparte de ambos pero que tiene que pasar a ser siempre transformador y no crear dependencias.

Otra discusión que se debe continuar, es la de qué tipo de Universidad se quiere pues hay un leve presentimiento de que la educación de esta convirtiéndose en solamente transmisión de conocimiento o academicistas que deja de lado la integralidad de la formación dejando de lado misión de las Universidades.

El abordaje dentro de las comunidades no se puede improvisar, pues mediante la visita a campo se debe tener una ruta de los que se va a realizar junto con la

asignación de responsables que puedan ejecutar las actividades planteadas dentro del campo, si bien se puede variar las comunidades representadas por personas merecen el respeto de también conocer las intenciones de los extensionistas y para que quieren conocer de sus experiencias.

El proceso continuo de práctica y reflexión de lo realizado es importante, permiten además de ajustar los elementos que se requieran identificar aspectos primordiales del aprendizaje y el quehacer universitario que puedan ser relatados y transmitidos a otros que quieran conocer experiencias similares a las llevadas a cabo.

La transformación dentro de los territorios se debe buscar junto con ellos, no sirve de nada la imposición de ideas y propuestas si no es en conjunto con las comunidades, ellos son quienes conocen las verdaderas problemáticas y la extensión es una herramienta para facilitar procesos que se construyen y no que se imponen.

Se debe empezar a dialogar, en las labores de extensión se estaban sobre girando esfuerzos y recursos de distintas Instituciones que a larga si se fusionarán darían mejores resultados al enfocar el trabajo desde la multidisciplinariedad abordando temáticas con las comunidades y no tener a las distintas profesiones trabajando por separado y cayendo en el asistencialismo.