

## **ANEXO. Instrucciones para la presentación de las fichas técnicas sobre sus estrategias didácticas de trabajo con niños, niñas y adolescentes.**

Entendemos por *estrategias didácticas* el conjunto de metodologías, técnicas y procedimientos que guían el proceso de enseñanza-aprendizaje de forma ordenada para alcanzar un determinado objetivo didáctico.

Cada una de las estrategias didácticas debe ser presentada en formato de ficha técnica. Una persona responsable de TCU puede presentar hasta 5 fichas técnicas de diversas actividades o estrategias didácticas.

Las propuestas se recibirán entre el 15 de octubre y el 15 de noviembre de 2025 mediante el siguiente formulario: <https://forms.gle/VHCVWAWWhR6ZRMffW6> Debe llenar el formulario tantas veces como fichas técnicas desee presentar.

En caso de que se requiera ajustes en las fichas presentadas, se le remitirán observaciones vía correo electrónico que deberán ser atendidas antes del 30 de noviembre, con el fin de que se pueda contar con el borrador de la publicación este año.

En caso de dudas relacionadas con el formato de la propuesta o el proceso de recepción, puede comunicarse con el docente a cargo, Giovanni Orozco Abarca, al correo electrónico [giovanni.orozcoabarca@ucr.ac.cr](mailto:giovanni.orozcoabarca@ucr.ac.cr)

Las fichas deben contener los siguientes apartados:

1. Nombre de la estrategia: crear un nombre representativo y creativo que refleje el propósito o dinámica de la estrategia.
2. Descripción general: realizar una breve explicación de la actividad (¿en qué consiste?, ¿qué busca generar?, ¿cómo se desarrolla de forma general?).
3. Objetivo general: enunciar, de manera clara y concisa, el propósito principal de la estrategia.

4. Temas recomendados: mencionar lista de las temáticas con las que se ha trabajado o con las que podría articularse la estrategia (ej. ambiente, identidad, derechos, salud, participación ciudadana, etc.).
5. Población meta: incluir el perfil del público sugerido (edad, ubicación geográfica, tipo de centro educativo, características del proceso, nivel de educación, etc.).
6. Duración estimada: indicar el tiempo aproximado requerido para implementar la estrategia (en minutos u horas).
7. Instrucciones para facilitadores/as: especificar las indicaciones clave para quienes faciliten la estrategia (preparativos, cuidados, roles sugeridos, etc.).
8. Procedimiento: enlistar los pasos detallados para ejecutar la estrategia de forma ordenada, desde el inicio hasta el cierre.
9. Materiales necesarios: agregar una lista de recursos físicos y digitales requeridos.
10. Fuente y créditos: indicar si la estrategia es original o adaptada, mencionar autor/a, TCU correspondiente, fechas de elaboración y participación estudiantil si aplica, según APA 7.
11. Referencias teórico-metodológicas: en caso de que cuente con referentes que considere oportuno incluir, puede hacerlo en este espacio. Este apartado no es de carácter obligatorio.
12. Anexos: pueden incluir imágenes o fotografías de la implementación previa, además, si se cuenta con materiales que deban utilizarse en la actividad (guías de trabajo, imágenes de apoyo, instrucciones para subgrupos, etc.) pueden incluirse en este apartado.
13. Ejemplos de fichas técnicas.

| Atrápame si puedes     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | UCR                        | Puentes<br>de Educación |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| Descripción general    | Esta actividad es de activación y trabaja habilidades de comprensión.<br><br>En esta actividad, se divide el grupo en pequeños equipos. Un participante de cada uno de ellos selecciona una tarjeta con una palabra y pasa a escribir, en una pizarra, una serie de guiones bajos ( _ ), según sea la cantidad de letras que integran la palabra asignada. Los otros miembros del equipo dirán letras para intentar reconstruir y reconocer la palabra dada.<br>En la pizarra, se colocarán dos muñecos de papel (uno persigue al otro), los cuales estarán distanciados por seis espacios. Si los miembros del equipo pronuncian una letra incorrecta (que no forma parte de la palabra), el muñeco perseguidor se moverá un espacio. El equipo perderá si el muñeco perseguidor alcanza al otro, es decir, si ha dicho seis letras incorrectas y aún no ha adivinado la palabra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                         |
| Objetivo general       | Resolver un problema a partir del pensamiento lógico y deductivo, la flexibilidad cognitiva, la planificación y la toma de decisiones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                         |
| Temas recomendados     | Ciencias, derechos y deberes humanos, promoción de estilos de vida saludable, alfabetización digital, inteligencia artificial, educación científica, STEAM, emprendedurismo, conservación y preservación del ambiente, problemas éticos, literatura infantil y juvenil, entre otros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                         |
| Duración               | <b>Total: 35 minutos.</b><br>5 minutos: instrucciones; 25 minutos: desarrollo de actividad; 5 minutos: discusión de resultados y cierre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                         |
| Rango de edad sugerido | 8 +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Modalidad<br><br>Analógica |                         |
| Instrucciones          | Dividiremos la clase en grupos pequeños (preferiblemente de tres o cuatro integrantes) y colocaremos en la pizarra, con masking tape, dos muñecos de papel (uno es el perseguidor; el otro, el perseguido) separados por seis espacios (dibujados con marcador). Cada grupo tendrá su turno para jugar; es recomendable realizar tres o cuatro rondas. Cuando sea el turno de un grupo, uno de los miembros sacará una palabra de una caja, y escribirá una serie de guiones en la pizarra según sea la cantidad de letras que componen el vocablo (por ejemplo, la palabra "reciclar" requeriría 8 guiones bajos). El resto de integrantes del equipo deberá adivinar la palabra proponiendo letras, una a una.<br>Si indican una letra correcta, la persona que está en la pizarra la escribirá en el espacio correspondiente; si la letra no forma parte de la palabra, moverá un espacio el muñeco perseguidor. El equipo perderá si el muñeco perseguidor alcanza al otro, es decir, si ha dicho seis letras incorrectas y aún no ha descifrado la palabra. Es importante que las personas participantes estén atentas a la aplicación de las reglas ortográficas del español (uso de las letras adecuadas y acentuación) al ensamblar la palabra.<br>Al finalizar la actividad, podremos reflexionar juntos sobre la temática de fondo y las palabras identificadas. |                            |                         |
| Procedimiento          | 1. Saludo e instrucciones<br>2. Creación de grupos<br>3. Desarrollo de actividad<br>4. Discusión y reflexión de resultados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                         |
| Materiales             | Material adjunto: tarjetas con palabras, muñecos de papel.<br>Otros materiales: caja para depositar las tarjetas, marcadores de pizarra, masking tape.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                         |
| Fuente                 | Adaptado de juego popular Ahorcado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                         |

| Bingo                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | UCR                               | Puentes<br>para la Educación |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| Descripción general    | Esta actividad es de activación y trabaja habilidades de comprensión.<br><br>En esta actividad, las personas participantes reciben tarjetas de bingo con una cuadrícula de 9, 12 o 16 cuadros. Cada cuadro contiene palabras relacionadas a una temática. Las tarjetas tienen las mismas palabras, pero dispuestas en un orden diferente. A partir de un sorteo, quienes facilitan toman cartas que contienen pistas relacionadas con la definición de las palabras. Las personas participantes deben revisar su tarjeta de bingo para reconocer si en ella aparece el nombre del concepto al que alude la definición. Si es así, deben marcar la casilla con una ficha. Se puede jugar individualmente o en parejas. La primera persona en completar una fila, ya sea horizontal, vertical o diagonal, gana el juego y dice "¡Bingo!". |                                   |                              |
| Objetivo general       | Relacionar el nombre de conceptos con pistas asociadas a su definición.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                              |
| Temas recomendados     | Ciencias, derechos y deberes humanos, promoción de estilos de vida saludable, alfabetización digital, inteligencia artificial, educación científica, STEAM, emprendedurismo, conservación y preservación del ambiente, problemas éticos, literatura infantil y juvenil, entre otros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                              |
| Duración               | <b>Total: 30 minutos.</b><br>10 minutos: instrucciones y entrega de tarjetas de bingo; 15 minutos: desarrollo de actividad; 5 minutos: verificación y premiación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                              |
| Rango de edad sugerido | 9 +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Modalidad</b><br><br>Analógica |                              |
| Instrucciones          | Primero, las personas moderadoras le entregaremos a cada persona participante o pareja una tarjeta de bingo. Sacaremos, por medio de un sorteo, cartas con definiciones o pistas sobre las palabras. Cuando escuchen la definición, las personas deberán revisar su tarjeta y determinar si en ella aparece el nombre del concepto al cual se refiere la definición. Si es así, deberán marcar la casilla respectiva con una ficha. Si están jugando en parejas, las personas pueden dialogar y deliberar al respecto. El objetivo es que completen una fila de palabras marcadas (ya sea, horizontal, vertical o diagonal). La primera persona o equipo que lo logre debe gritar "¡bingo!" para detener el juego. Una vez que hayamos confirmado que las palabras marcadas son correctas, anunciaremos a la pareja o persona ganadora. |                                   |                              |
| Procedimiento          | 1. Saludo e instrucciones.<br>2. Entrega de tarjetas de bingo.<br>3. Desarrollo de la actividad.<br>4. Verificación de resultados.<br>5. Premiación.<br>6. Discusión y cierre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                              |
| Materiales             | Material adjunto: tarjetas de bingo y cartas con definiciones. Otros materiales: bolsita para las cartas con definiciones, fichas para marcar, premio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                              |
| Fuente                 | Adaptado de Amador y Salas (2022).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                              |