

Curso de Acción Social



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



VAS

Vicerrectoría de
Acción Social

Introducción del curso

El curso de Acción Social surge a partir del foro de Acción Social el cual fue realizado en el año 2017. La demanda se presentó por parte de docentes y estudiantes quienes participan en proyectos de Acción Social, espacio en el cual identificaron la necesidad de contar con un campo de formación en elementos claves e importantes para el fortalecimiento del quehacer en la Acción Social.

En palabras textuales se pueden expresar algunos de los comentarios planteados por los participantes:

“Debería existir un curso de Acción Social para docentes y administrativos, como el de didáctica universitaria, con carácter de obligatoriedad” (Reglamento de Acción Social. Trazabilidad a otra normativa institucional. Mesa 1.)

“Es necesario implementar capacitaciones para quienes inician en Acción Social o para promover la incorporación de proyectos, muchas personas desean incorporarse pero le temen al proceso”. (Mesa 3 y 4. Encuentro de Puesta en Común).

En ese sentido, el personal de la Vicerrectoría se reunió con funcionarios tanto administrativos como docentes, quienes cuenta con experiencia en Acción Social, para que pudieran sugerir los posibles ejes y contenidos del curso.

De esta manera, se inició con un plan piloto para realizar el primer curso con funcionarios y funcionarias de la Vicerrectoría de Acción Social en calidad de participantes. Además, se consolidó un equipo docente proveniente de las áreas de Psicología y Filosofía.

Así, el curso quedó distribuido en tres módulos: el primero referente a la contextualización e historización de la Acción Social en la Universidad de Costa Rica, el segundo aborda aspectos epistemológicos y distinciones conceptuales para la puesta en práctica de una Acción Social pertinente y con impacto significativo y el tercer módulo presenta algunas discusiones éticas y políticas

relacionadas con el modo en que se posicionan los vínculos, el pensar y la puesta en práctica de la Acción Social.

Propósito del curso

El curso brinda una orientación, a personas interesadas en ejecutar y desarrollar proyectos de Acción Social, un recuento del surgimiento de la Acción Social, así como una aclaración de conceptos vinculados al quehacer y las razones por las cuales, en el presente, se van modificando o realizando ajustes a los diferentes procesos que conllevan el trabajo con las diferentes poblaciones.

Es por ello que, el curso está dirigido a personas que cuenten con proyectos de Acción Social en ejecución, registrados en la Vicerrectoría de Acción Social o personas interesadas que se encuentran en proceso de diseño de propuestas que serán presentadas en un futuro a la Vicerrectoría para su valoración.

Uno de los requisitos para realizar el curso es demostrar interés en reflexionar, aportar y aprender acerca de las situaciones de los contextos actuales de la realidad social a nivel país y latinoamericano, de manera que se refuerce tanto el vínculo Universidad - Sociedad como el compromiso de concluir con el curso y respetar los tiempos de aprendizaje y tareas propuestas por el equipo facilitador.

A continuación, se compartirá una pequeña descripción, así como los contenidos del curso de Acción Social.

Objetivo General

Comprender la Acción Social desde la mirada teórica-práctica, para vincular el quehacer de la Vicerrectoría de Acción Social de la Universidad de Costa Rica con la sociedad costarricense.

Objetivos Específicos

- Historizar el surgimiento de la Acción Social tanto en Costa Rica como en América Latina.
- Examinar críticamente aspectos conceptuales y epistemológicos implicados en la Acción Social.
- Discutir algunos desafíos teórico/prácticos, dilemas éticos y alcances políticos propios de la Acción Social.

Metodología del curso:

El presente curso se desarrolla bimodalmente, con 10 sesiones de 4 horas cada una. La última será de cierre y presentación del producto final del curso. Se iniciará con una sesión presencial, la siguiente virtual y así sucesivamente.

En cada uno de los módulos ,se propone el desarrollo de actividades reflexivas que conllevan el análisis de textos, la discusión con personas invitadas, el estudio de posicionamientos teóricos y prácticos referidos a la Acción Social y cuestionamientos de carácter crítico y conceptual.

Asimismo, se toma como punto de partida que el conocimiento previo de los participantes constituye un insumo pedagógico fundamental, por lo que muchas de las interrogantes planteadas para el análisis se dirigen a reflexionar en relación con las vivencias propias, desde sus experiencias significativas de Acción Social y que remiten al ensamblaje de la historia personal y colectiva que constituye la Acción Social Universitaria.

Así, en su conjunto, los tres módulos buscan ser una guía o insumo base para desarrollar procesos pedagógicos de formación, para toda aquella población que esté vinculada o que tenga interés en vincularse al trabajo en Acción Social que se hace desde la Universidad de Costa Rica. A continuación se describirán los tres grandes módulos del curso.



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

VAS

Vicerrectoría
de Acción Social

Módulo 1:

Historia de la Acción Social en la UCR

Se aborda lo relacionado al contexto histórico, a nivel latinoamericano y nacional, marco normativo, trayectoria y surgimiento de la Acción Social en la Universidad de Costa Rica.

Unidades Temáticas:

El módulo I está organizado en cuatro unidades temáticas, las cuales se proponen en un desarrollo dialógico y secuencial, identificando los siguientes temas de trabajo:

- Historia de la Universidad de Costa Rica y su marco normativo-institucional.
- Surgimiento de la extensión universitaria latinoamericana a partir de la Reforma de Córdoba.
- Exposición del Tercer Congreso Universitario: Alcances y desafíos.
- Historia de la Vicerrectoría de Acción Social.

Módulo 2:

Conceptualizando la Acción Social

Se aboca a la comprensión de los enfoques epistemológicos, así como a aquellos conceptos clave a través de los cuales se dirige la práctica de la Acción Social, los cuales pretenden ser una guía aprehensible para todas las personas, especialmente para aquellas vinculadas en proyectos de Acción Social.

Unidades Temáticas:

El módulo II está conformado por cinco unidades temáticas, en las cuales se inicia con los aspectos macro, tales como las corrientes epistemológicas vinculadas y posteriormente, se avanza hacia los conceptos y prácticas concretas propias de la Acción Social. Las sesiones se distribuyen de la siguiente manera:

- Epistemologías del norte: autores y principios.
- Las rupturas de las epistemologías del sur.
- Conceptualizaciones de la Acción Social: operacionalizaciones en la Universidad de Costa Rica.
- Modalidades de Acción social: particularidades y retos.
- La Acción Social frente al voluntariado y las lógicas asistenciales.

Módulo 3:

Ética, política y trabajo con comunidad

Se concentra en las discusiones ético políticas relacionadas con el modo en que imaginamos y nos vinculamos a los otros a la hora de pensar y poner en práctica la Acción Social Universitaria. Este módulo se compone de temas que interpelan a quienes hacen Acción Social de manera directa y busca una reflexión profunda acerca del quehacer como profesionales en las comunidades, por lo cual, comprende un tema sumamente necesario dentro del curso.

Unidades Temáticas:

El módulo III constituye el cierre del proceso y se concentra en los temas de ética y política como ejes transversales de la Acción Social. Esta reflexión, se condensa en tres puntos centrales que se describen a continuación:

- Ética y compromiso con las comunidades y sus grupos.
- Implicaciones de la relación con el otro, cómo se garantiza que la persona o colectivos esté bien informada.
- Experiencias sobre implicaciones éticas en la historia de la Vicerrectoría de Acción Social.

Evaluación del Curso:

Al desarrollarse bimodalmente, las personas facilitadoras organizan las clases presenciales con al menos una actividad por módulo, algunas de estas podrían ser: trabajos en grupo, debates, conversatorios, presentaciones, entre otros sobre los temas tratados y las lecturas asignadas. Por otro lado, en la clase virtual, se tendrá por día una actividad para realizarlo de manera individual, con un valor dentro de la evaluación del curso .

También, se contará con un trabajo final que será la entrega de un documento reflexivo del trabajo que se ha realizado y el cual se vincula con el conocimiento histórico, conceptual y ético de la Acción Social. Además, al ser un curso de aprovechamiento, las personas deben tener como mínimo un 80% de asistencia.

Evaluación de las y los participantes:

Al finalizar el curso las y los participantes tendrán la oportunidad de emitir su opinión sobre el curso en el que participaron, por medio de un cuestionario de evaluación.

En dicha evaluación se incluye la valoración del logro de los objetivos y metas, la valoración del uso del curso en su lugar de trabajo, el desempeño de las personas facilitadoras, la metodología, el material didáctico, la organización general del curso, los aspectos por mejorar, entre otros.

Se aclara que al terminar cada curso de Acción Social, se realizan ajustes al contenido, dada la construcción continua de la Acción Social, la cual se va ajustando a las realidades sociales costarricenses, de la mano con los grupos que se pretende trabajar.

**Para mayor información contactar con la Vicerrectoría
de Acción Social de la Universidad de Costa Rica al
teléfono 2511-1211**

VAS Vicerrectoría de
Acción Social