



Informe

Encuentro de Extensión y Acción Social
Región Huetar Caribe

19 junio 2019

Tabla de Contenido

Introducción	3
Datos generales de la provincia de Limón.	4
Desarrollo de la Educación Superior	5
Primer Encuentro de Extensión y Acción Social de la Región Huetar Caribe	9
Universidades	10
Universidad de Costa Rica, Sede del Caribe	11
Universidad Nacional	16
Universidad Estatal a la Distancia –UNED-	21
Universidad Técnica Nacional –UTN-	25
Instituto Tecnológico de Costa Rica	27
RESUMEN	31
INSTITUCIONES	32
Municipalidad de Limón	33
Ministerio de Salud	36
JAPDEVA	41
Instituto Nacional de Desarrollo Rural	43
Resumen	47
Organizaciones y representaciones comunales	48
Cámara empresarial de Mujeres – CEMCA-	49
Subcomisión de Coordinación con Pueblos Indígenas CONARE	51
Asociación de Sordos de Limón	52
ASIREA	54
MATRIZ	56
Recomendaciones	61
ANEXO	62

Introducción

La extensión y la acción social representan espacios académicos donde la universidad establece canales de diálogo, cooperación y desarrollo de proyectos con los diferentes grupos organizados de las comunidades de nuestro país con la finalidad de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones más vulnerables.

Para potenciar el desarrollo de la provincia de Limón, se realizó en el mes de junio el Primer Encuentro de Extensión y Acción Social Región Huetar Caribe, esta iniciativa busca fortalecer el trabajo de campo de la acción social y de extensión, por medio del intercambio de experiencias de las actividades que desarrollan las Universidades para ayudar a las comunidades en la región.

Entre los resultados preliminares del encuentro resaltan la construcción de una agenda que promueva los espacios formativos en las comunidades, en cuanto a territorios indígenas vincular acciones para el desarrollo en armonía con su cultura milenaria.

Este documento resume las acciones realizadas en materia de equidad de género, turismo sostenible, desarrollo local, comunidades indígenas, emprendedurismo y medio ambiente, estas propuestas son el resultado de los foros de acción universitaria, acción institucional y necesidades de las comunidades.

Datos generales de la provincia de Limón.

El Instituto Nacional de Estadísticas y Censos –INEC- muestra los siguientes indicadores para la provincia de Limón al año 2017

Población total: 444.137 habitantes (9% del país)

Densidad de población: 48,3 hab/Km² (intermedia)

Total, de viviendas: 133.937 (9% del país)

Viviendas con internet: 53% (más baja del país)

Coefficiente de Gini: 0,464 (más bajo del país)

Hogares en pobreza: 26,7% (intermedia)

Ingreso promedio de los hogares: 693.042 colones (2° más bajo)

Hogares con jefatura femenina: 38% (similar al resto)

Escolaridad promedio: 7,7 años (2° más baja)

Población 5 a 17 años que asiste educación: 92% (similar al resto)

Población 25 a 39 años que completó secundaria: 35% (2° más baja)

Tasa de participación laboral: 55,6% (similar al resto)

Tasa de desempleo abierto: 9,2% (la más alta, superior al resto)



Debido a la crisis en materia de empleo presentado desde el primer semestre del 2019 la tasa de desempleo en Limón pasó de 9.8%, del año anterior, a 12.1% de este año. Esto significa que sólo 47 de cada 100 personas no tienen empleo, de acuerdo los datos que arrojan la Cámara de Comercio.

Desarrollo de la Educación Superior

Según los indicadores brindados por CONARE se da en los cantones de Siquirres a Guápiles, donde se concentra el desarrollo de la región y no en los cantones más resacados como Matina, Talamanca y Cantón Central.

Las carreras de Educación y Ciencias Económicas predominan en la región en una oferta académica de grado –Bachillerato- predomina en la educación Superior

Educación Superior Universitaria Estatal presente en la Región Huetar Caribe. 2018



Universidad de Costa Rica ●
Sede Regional del Caribe (Limón)
Recinto de Guápiles
Recinto de Siquirres

Instituto Tecnológico de Costa Rica ●
Centro Académico Limón

Universidad Estatal a Distancia ●
Centro Universitario de Siquirres
Centro Universitario de Limón
Centro Universitario de Guápiles
Centro Universitario de Talamanca

Carreras de las Universidades Estatales 2018 en la Región Huetar Caribe

Universidad de Costa Rica

Administración Aduanera (Dipl.)

Administración Aduanera y Comercio Exterior (Bach., Lic.)

Ciencias de la Educación Preescolar concentración en Inglés (Bach.)

Ciencias de la Educación Primaria con concentración en Inglés (Bach.)

Contaduría Pública (Bach., Lic.)

Dirección de Empresas (Bach., Lic.)

Economía Agrícola y Agronegocios (B) y Economía Agrícola y Agronegocios con énfasis en Agroambiente (L) (Bach., Lic.)

Informática Empresarial (Bach.)

Ingeniería Química (Lic.)

Inglés (Bach.)

Marina Civil, Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo (Lic.)

Turismo Ecológico (B) y Gestión Ecoturística (L) (Bach., Lic.)

Instituto Tecnológico de Costa Rica

Administración de Empresas (Bach.)

Ingeniería en Computación (Bach.)

Ingeniería en Producción Industrial (Lic.)

Universidad Estatal a la Distancia

Administración de Empresas (Dipl.)

Administración de Empresas Agropecuarias (Dipl., Bach., Lic.)

Administración de Empresas con énfasis en Negocios Internacionales, Dirección de Empresas Cooperativas y Asociativas, Contaduría, Banca y Finanzas, Producción, Mercadeo, Recursos Humanos (Bach., Lic.)

Administración de Medios de Comunicación (M) con énfasis en Administración de Empresas de Comunicación

Administración de Negocios (M.) con énfasis en Gerencia Estratégica, Recursos Humanos, Gerencia de Proyectos, o en Mercadeo Ejecutivo

Administración de Servicios de la Salud (Dipl., Bach., Lic.)

Administración de Servicios de Salud Sostenible (M.) con énfasis en Gerencia de Servicios de Salud

Administración Educativa (Bach., Lic.)
Administración Educativa (M)
Auditoría Empresarial (M)
Auditoría Gubernamental (M)
Bibliotecología y Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (Dipl. Bach. Lic.)
Bibliotecología, Bibliotecas Educativas y Centros de Recursos para el Aprendizaje (Dipl., Bach., Lic.)
Ciencias Criminológicas (Bach., Lic.)
Ciencias de la Administración (D)
Ciencias Naturales para el Desarrollo (D) con énfasis en Sistemas de Producción Agrícola, Gestión de Recursos Naturales, en Gestión y Cultura Ambiental y en Tecnologías
Electromecánicas Aplicadas
Ciencias Policiales (Bach., Lic.)
Criminología (M)
Derecho (D)
Derecho Constitucional (M)
Derecho Económico con énfasis en Comercio Internacional (M)
Derechos Humanos (M)
Docencia (Lic.)
Educación Especial (Bach., Lic.)
Educación General Básica (I y II Ciclos) (Dipl., Bach., Lic.)
Educación Preescolar (Dipl. Bach. Lic.)
Educación Preescolar con énfasis en Estimulación y Corrección del Lenguaje (Lic.)
Ejecución y Docencia Musical (Bach y Lic)
Enseñanza de la Matemática (Prof., Bach. Lic.)
Enseñanza de las Ciencias Naturales (Prof., Bach., Lic.)
Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica (Lic.)
Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos (Dipl., Bach., Lic.)
Enseñanza del Francés (Prof. Bach. Lic.)
Estudio de la Violencia Social y Familiar (M)
Estudios Universitarios (Bach.)
Gerencia de Negociaciones Internacionales (M)
Gestión Secretarial de la Oficina (Dipl.)
Gestión Turística Sostenible (Dipl., Bach.)
Gestión Turística Sostenible (Dipl., Bach., Lic.)
Gestión y Gerencia de Turismo Sostenible (Lic.)
Informática (Dipl.)
Informática Educativa (Bach., Lic.)
Ingeniería Agroindustrial (Bach., Lic.)
Ingeniería Agronómica (Bach., Lic.)
Ingeniería en Telecomunicaciones (Lic.) Ingeniería Industrial (Bach., Lic.)
Ingeniería Informática (Bach., Lic.)
Ingeniería Informática y Administración de Proyectos (Bach., Lic.)
Ingeniería Informática y Calidad del Software (Lic.)
Ingeniería Informática y Desarrollo de Aplicaciones WEB (Lic.)
Manejo de los Recursos Naturales (Bach., Lic.)

Manejo de Recursos Naturales (M) con énfasis en Gestión Ambiental o en Biodiversidad
Música (Bach., Lic.) con énfasis en Estudios Instrumentales
Propiedad Intelectual (M)
Psicopedagogía (M)
Registros y Estadísticas de Salud (Bach.)
Secretariado Administrativo (Dipl.)
Valuación (M)

Universidades Privadas y Parauniversitaria presente en la Región Huetar Caribe. 2018

Colegio Universitario de Limón (CUNLIMÓN) ■

Aula Desconcentrada Siquirres
Aula Desconcentrada Guácimo
Aula Desconcentrada Matina
Aula Desconcentrada Pococí
Aula Desconcentrada Talamanca
Sede Limón

Escuela de la Agricultura de la Región Tropical Húmeda (EARTH) ▲

Guácimo

Universidad Autónoma de Centro América (UACA) ▲

Sede Guápiles

Universidad de San José ▲

Sede Guápiles

Universidad Florencio del Castillo ▲

Sede Siquirres

Universidad Libre de Costa Rica (ULICORI) ▲

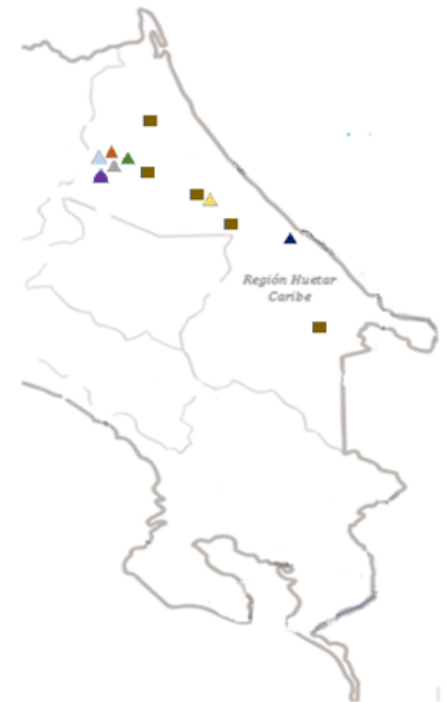
Sede Limón

Universidad Santa Lucía ▲

Sede Guápiles

Universidad Tecnológica de Costa Rica ▲

Sede Guápiles



Primer Encuentro de Extensión y Acción Social de la Región Huetar Caribe

Durante el primero encuentro se trabajó en la creación de alianzas que faciliten la vinculación de los proyectos de extensión y acción social.

Ante lo anterior se divide la sección en los bloques de

1. Acción Universitaria: Espacio de rendición de cuentas para conocer los proyectos que tienen las universidades en extensión y acción social
2. Acción Institucional: Gobierno local junto a las instituciones públicas presentan los programas que trabajan en las comunidades
3. Necesidades de las comunidades: Proyectos de las comunidades que buscan el apoyo universitario
4. Matriz: lineamiento de apoyo en la región.



Universidades

Universidad de Costa Rica, Sede del Caribe

Reseña Histórica:

El anhelo de contar con una casa de enseñanza superior en el Caribe se remonta a finales de los años sesenta, sin embargo, no fue sino hasta el año 1975 cuando el Consejo Universitario acordó la apertura de lo que entonces se llamó el Servicio Descentralizado de Limón, dependiente de la Sede Regional de Turrialba.

Al principio solo se impartía Estudios Generales y algunos cursos básicos o de requisito para ingresar a algunas carreras. Los primeros beneficiados fueron 54 estudiantes que tuvieron que recibir clases en diferentes lugares, pues no existía una infraestructura propia.

La primera piedra:

Gracias al Gran Comité, en 1977, el Ministerio de Obras Públicas y Transportes donó siete hectáreas para el Servicio Descentralizado y en 1978, construyó un pabellón de 10 aulas prefabricadas, que también contaron con el aporte económico de la comunidad, la UCR y el gobierno de aquel entonces.

El 21 de abril de 1979, el Consejo Universitario celebró una sesión solemne en Limón, para decretar la creación del Centro Regional de Limón, lo cual fue ratificado un año más tarde, el 19 de abril de 1980.

Datos del foro

La Sede del Caribe maneja sus políticas de Extensión y Acción Social, los cuales son presentados tanto a las comunidades como a las autoridades universitarias con el fin de buscar el apoyo económico que requieren estas acciones.

La UCR sede del Caribe trabaja bajo los ejes:

- ✓ **Extensión docente:** proceso mediante el cual la capacidad académica de la Universidad se asocia a la docencia y la investigación y se traduce en una diversidad de actividades educativas, de difusión de conocimientos, actualización, capacitación que atienden las demandas de las comunidades
- ✓ **Extensión Cultural:** Proceso de cooperación conjunta que comprende los rasgos distintivos, espirituales, materiales, intelectuales y afectivos de los grupos
- ✓ **Trabajo Comunal Universitario:** plantea el proceso académico interdisciplinario en el que estudiantes y docentes se vinculan de forma dinámica y crítica con grupos sociales y comunidades.

1. Extensión docente

Cuenta con 11 proyectos vigentes los cuales cuenta con 7.2 millones de colones e impacta en 6010 personas

- ✓ Interrelación con la Persona Adulta Mayor (adultos mayores 50 años en adelante)
- ✓ Introducción al razonamiento verbal y lógico para estudiantes
- ✓ Educación Continua
- ✓ Cursos libres Sede Caribe
- ✓ Centro Infantil Universitario
- ✓ Cursos complementarios para el Desarrollo del Turismo Sostenible
- ✓ Iniciativas Verdes Empresariales y Civiles en el Cantón de Limón
- ✓ Inclusión Socioeducativa y recreativa para personas con discapacidad
- ✓ Etapa Básica de Música
- ✓ Feria Universitaria
- ✓ Promoción de la Gestión Ambiental Limón

Áreas temáticas:

- Medio Ambiente
- Adultos Mayores
- Arte y Cultura
- Niñez
- Capacitación y Cualificación
- Población con Discapacidad

7.22 millones / 6.010 personas



2. Extensión Cultural

Cuenta con 6 proyectos vigentes los cuales cuenta con 9.32 millones de colones e impacta en 3150 personas

- ✓ Museo del Museo
- ✓ Cultura Caribe en la Danza
- ✓ Cine Universitario en el Caribe
- ✓ Limón Coral
- ✓ Acciones humanísticas. Un encuentro con la Danza
- ✓ Construyendo Interculturalidad en la Universidad

Áreas temáticas:

- Arte
- Cultura
- Humanidades
- Historia

9.82 millones / 3.150 personas



3. Trabajo Comunal Universitario

Este punto mezcla el aporte de los docentes, infraestructura de la Sede y el talento de futuros profesionales que deben de cumplir 300 horas.

Cuenta con 6 proyectos vigentes los cuales cuenta con 4.42 millones de colones e impacta en 4 200 personas

- ✓ Promoción y fortalecimiento del ambiente y la cultura en el Caribe
- ✓ Informática
- ✓ Informática para el desarrollo comunal
- ✓ Acompañamiento de pequeñas empresas
- ✓ Acercamiento social: jóvenes construyendo su propio entorno
- ✓ Promoción e implementación de prácticas sostenibles para el Caribe
- ✓ Centinelas Educativas de Estudio del Caribe

Áreas temática

- Arte
- Cultura
- Emprendedurismo
- Recreación y deporte
- Medio Ambiente
- Sector Empresarial

4.42 millones / 4.200 personas



Datos relevantes

79% de los proyectos no superan el millón de colones en el presupuesto

Cuenta con un proyecto autofinanciado y tres con recursos externos

60% tienen coordinación por recargo o ad-honorem

20% de los proyectos cuenta con coordinación interinstitucional o sector empresarial

Limitantes, necesidades y retos

Limitantes de recursos que repercuten

- Asignación de tiempo docentes
- Carencia de personal de apoyo administrativo
- Recorte para actividades ordinarias
- Publicidad para ampliar espectro de la población
- Espacios idóneos para desarrollar algunos proyectos

Conflictos socio-económicos del país

Universidad Nacional

La Universidad Nacional crea en el 2008 La Sección Huetar Norte y Caribe Campus Sarapiquí ante la necesidad de una mayor presencia académica en la Región, es durante estos 10 años en que el Campus Sarapiquí se ha enfocado a solventar las necesidades educativas como de acción social imperantes en la Región en conjunto con la extensión la investigación y la docencia desde la academia como tal, por lo que no cuenta con recinto en la región Caribe y Norte.

Actualmente cuenta con 460 estudiantes en la región y se imparte Administración, Administración de Oficina, Ingeniería en Sistemas, Educación Rural, todos a nivel de bachillerato –la oferta no es constante-

El recinto de Río Frío cuenta con 12 aulas, 1 laboratorio de informática, 1 pequeña biblioteca, No existe una sala, pero sí el equipo móvil para las video conferencias

En cuanto a las residencias no cuenta con dos módulos para mujeres y hombres, 38 en total.

Se atiende una población indígena 50 personas en el campus

Datos del foro

1. *Proyecto Etnomatemática:*

- Coordinado por la Académica Ana Patricia Vásquez Hernández.
- Su objetivo principal es fortalecer la educación matemática con enfoque etnomatemático de la Dirección Regional de Educación Sulá de Talamanca, a través de la evaluación socio-educativa del texto de séptimo año Kulkuok I Cha y la generación de módulos de formación docente, que contribuyan al fortalecimiento de la identidad cultural y el derecho indígena por un sistema de educación intercultural
- Población y Comunidades: Territorios Indígena de Talamanca Bribri, Talamanca Cábecar y Bajo Chirripó.

- Equipo de Trabajo: Docentes de matemática, Maestros de Lengua y Cultura, Mayores de las comunidades KEKEPAS
- Beneficiarios: estudiantes de secundaria de los territorios indicados-
- Áreas Temáticas:

Perspectiva Sociocultural de la matemática y su educación, Educación Matemática, Educación y Cultura, Interculturalidad, Etnomatemáticas

2. *Proyecto Escuela de Música de Sarapiquí:*

- Coordinado por la Académico Marco Redondo Mesén.
- Su objetivo principal Establecer espacios culturales en el Cantón de Sarapiquí, orientados a la formación, disfrute y recreación de niños y jóvenes en el área de la música contribuyendo a su desarrollo integral.
- Formar en las especialidades musicales a jóvenes y niños del Cantón de Sarapiquí, en especial aquellos con menos acceso a formación de calidad y con parámetros de excelencia artístico-académica. - Generar espacios donde los niños, niñas y jóvenes desarrollen el espíritu, la sensibilidad, destrezas, habilidades y los hábitos disciplinarios en forma constante, desde temprana edad y por medio del ejercicio musical.
- Brindar a Jóvenes talentos que se forman profesionalmente en el área de la Música, un espacio de práctica para sus conocimientos y la realización de estudios e investigaciones que mejoren la calidad de vida de los jóvenes y niños participantes de la escuela, así como de sus familias. –
- Divulgar los resultados del quehacer artístico a nivel local y nacional, mediante la sistematización de las experiencias y prácticas pedagógicas.
- Población Impactada: Toda la Zona de Sarapiquí, Niños y adolescentes, oblación vulnerable en alto riesgo
- Áreas Temáticas:

La Academia y la Extensión Universitaria



3. Gestión del desarrollo Rural territorial en tres comunidades del Cantón de Sarapiquí

- Coordinado por la Académica: MSc Carmen Daly Duarte y las participantes MSc Ingrid Rojas Hidalgo de la Sección Regional Huetar Norte y Caribe Campus Sarapiquí y la MSc. Priscilla Mena de la Escuela de Planificación y Promoción Social.
- Fortalecer las capacidades relacionadas con procesos productivos de baja inversión como una manera de obtener ingresos adicionales y cubrir las necesidades identificadas de cada comunidad
- Población Impactada: La comunidad de Los Ángeles Cureña, La unión del Toro en Cureña, El Roble en la Virgen de Sarapiquí, La Rambla de Horquetas
- Áreas Temáticas: Seguridad y Soberanía Alimentaria
- Incluye la producción agrícola amigable con el ambiente de bajo costo, usando materiales reciclados y buscando el rescate de la cultura popular Fortalecimiento de las capacidades locales mediante un programa modular de capacitaciones, en el cual se promueve el espíritu emprendedor, el fortalecimiento organizacional y el emprendedurismo
- Redes de Impulso: Instituto de Desarrollo Rural INDER, Ministerio de Agricultura y Ganadería MAG, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Instituto Mixto de ayuda Social IMAS, Sección Regional Huetar Norte y Caribe Campus Sarapiquí

4.. Autogestión y Sostenibilidad de las Unidades Productivas en Territorios Indígenas del Valle La Estrella

- Coordinado por la Académica: MSc Sonia Lucía Montero Herrera de la Sección Regional Huetar Norte y Caribe Campus Sarapiquí.
- Su objetivo es acompañar a los centros educativos y actores locales en la autogestión de unidades productivas integradas para la generación de alimentos sostenibles y su uso para fines educativos en aulas verdes o abiertas
- Este proyecto consiste en el acompañamiento de los centros educativos y actores locales en el tema de la producción participativa de alimentos y plantas útiles del bosque, con fines didácticos. Buscando alianzas estratégicas con entes gubernamentales, maestros y actores locales y estudiantes de la zona y universitarios para integrar la experiencia, esfuerzos técnicos y económicos que permitan proyectarse como un modelo a seguir
- Población Impactada: El territorio Indígena Tayni del Valle La Estrella, Comunidades de Jabuy, Gavilán, Vesta, Boca Cohen, Bellavista, Moi, Colegio Indígena de Boca Cohen y las Escuelas de estas comunidades, La comunidad Indígena de Los Ángeles Cábecar
- Áreas Temáticas: Seguridad y Soberanía Alimentaria, Reducción de vulnerabilidad de población de alto riesgo Fortalecimiento de las capacidades locales, especialmente la cultura ancestral y la cosmovisión indígena.
- · Acercamiento hacia las universidades para los estudiantes indígenas del Territorio
- Redes de Impulso: Escuela de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional, Instituto de Investigación y Servicios Forestales INISEFOR, Sección Regional Huetar Norte y Caribe Campus Sarapiquí, Instituto

5. Proyecto Ampliando Horizontes

- Coordinado por la Académico MSc Pablo Calderón Villalobos.
- Su objetivo principal desarrollar una estrategia de gestión socioeducativa
- El proyecto Ampliando Horizontes se ubica en el campo de la cohesión e inclusión social en la gestión educativa, su propósito es el abordaje del acceso inclusivo a la educación superior de estudiantes de secundaria, pertenecientes a la zona de influencia de la Sección Huetar Norte y Caribe de la Universidad Nacional
- Desde las dimensiones propuestas de promoción, mediación pedagógica e inclusión en la gestión socioeducativa, la necesidad e importancia de este proyecto, se sustenta en la continuidad de los esfuerzos realizados desde la Sección Regional Huetar Norte y Caribe de la UNA desde el 2009, en el abordaje de la problemática del acceso a la educación superior en la región y la permanencia de los educandos de secundaria en el sistema educativo con miras hacia la educación superior estatal.
- Población Impactada: Comunidad educativa de Secundaria especialmente estudiantes de décimo, undécimo y duodécimo de colegios de la Región, Docentes y Administrativos de los centros educativos de la Región Huetar Norte y Caribe (Sarapiquí, Pococí, Limón y Talamanca)
- Beneficiarios: estudiantes de secundaria de los territorios indicados-
- Áreas Temáticas: Gestión Socioeducativa para el acceso y la inclusión para la educación superior, Educación y Cultura
- Redes de Impulso: Sección Regional Huetar Norte y Caribe Campus Sarapiquí, Asesorías Regionales de Orientación del MEP de Pococí, Guápiles y Limón, Instituciones Estatales de Educación Superior de la Región Huetar Norte y Caribe

Universidad Estatal a la Distancia –UNED-

El Centro Universitario de Talamanca, ubicado dentro del Territorio Indígena, Chiroles. se crea en el 2008 y actualmente tiene 150 estudiantes

Su recinto cuenta con 2 aulas y un Centro Comunitario Inteligente

Actualmente se trabaja en el proyecto:

1. Observatorio comunal indígena y universidad en las comunidades aledañas al Centro Universitario de Talamanca.

Objetivo: Lograr la vinculación Universidad-Comunidad por medio de acciones que fortalezcan el buen vivir de las comunidades.

Este proyecto impacta las comunidades de Shiroles, Kekoldi y Alto Pacuare.

Áreas temáticas

✓ Cultural

Desde el proyecto de Redes locales, se ha tejido la articulación entre personas indígenas dentro y fuera de los territorios, con el acompañamiento de algunas unidades institucionales colaboradoras de la iniciativa gestada en el Centro Universitario de Talamanca, que ha generado un impacto importante en el fortalecimiento de la identidad cultural indígena.

✓ Productiva

Indígenas liderando actividades productivas con componente cultural en los territorios Bribri y Cabecear.

✓ Organizativa

- Fortalecimiento y consolidación de sus organizaciones autóctonas respetando su cosmovisión.
- Establecimiento de competencias básicas para mejorar la gestión de las organizaciones.

✓ **Institucional**

Acompañamiento a la gestión de la organización indígena con las instituciones públicas y privadas para la búsqueda de financiamiento de sus proyectos

Redes de impulso

Los grupos organizados que participaron en este proceso son:

- Autoridades indígenas tradicionales
- Grupos organizados de las comunidades
- Gestores locales

Necesidades del proyecto

Las principales limitaciones que se han encontrado son:

- El poco interés por parte de los gobiernos locales, en el transcurso de los proyectos.
- Las condiciones ambientales y geográficas son factor determinante que obstaculizan en algunas ocasiones las reuniones y actividades con los beneficiarios.
- La burocracia institucional y la implementación de las facturas electrónicas antes las limitantes del acceso a internet en la zona.
- Limitaciones en el transporte regional.

Resultados

Actividad	Impacto
Ceremonia de SIAT	Más de 80 personas participando
Celebración día de la Madre Tierra	Más de 70 personas participando

Celebración día de Aborigen Costarricense	Más de 50 personas participando
Graduación Programa Emprende Rural	18 Emprendedores graduados
Festival Ngobe,	Más de 40 personas participando
Graduación Programa Gestión Local Pueblos Originarios	23 Gestores locales
Inauguración de Usule en Territorio Bribri de Cabagra	Más de 100 personas participando
Jala de Piedra en la Comunidad de Palmital, Salitre en conmemoración de Pablo Presbere.	Más de 100 personas participando
Conferencia: Acceso a la Educación Superior de las poblaciones indígenas, en el Coloquio Internacional 100 años de la Reforma de Córdoba	Más de 30 personas participando
Ponencia: Cosmogonía Indígena: El caso de los Bribris de Talamanca, en la Feria de la Salud organizada por la Fundación Costa Rica Indígena.	Más de 40 personas participando
Feria Cultural en conjunto con el CUN Limón	Más de 100 personas participando
Foro sobre la importancia del agua para los Pueblos Originarios en el marco del Festival del Agua en la Argentina de Pocora.	Más de 30 personas participando
Devolución de los Aprendizajes: Jala de Pierda Foto-etnografía de la Resistencia Bribri.	Más de 20 personas participando
Sexto Encuentro de la Alianza de Mujeres Indígenas de Centroamérica y México. AMICAM	Participaron 5 mujeres indígenas

Encuentro 10 años de regionalización interuniversitaria	Participaron 10 indígenas (Bribri, Cabecar, Maleku y Ngobe)
Reunión de la AMICAM Costa Rica en Territorio Indígena Terraba	Participaron 12 mujeres indígenas (Terrabas, Bribri, Cabecar, Maleku y Ngobe)
Convivio con mujeres emprendedoras del CEU Sarapiquí y mujeres indígenas de Talamanca,	Participaron 5 indígenas (Bribri y Ngobe)
En la conmemoración del 10° aniversario del CEU Talamanca, inicia con una Ceremonia de cacao a cargo de los indígenas Ngobe	Más de 80 personas participando

Ditso wañe



Universidad Técnica Nacional –UTN-

La conformación de la UTN hace 11 años hereda un quehacer en extensión y acción social proveniente colegios universitarios. No cuenta con un recinto en la Región Huetar Caribe.

Ofrecen 33 carreras a nivel de diplomado 22 bachillerato, 20 licenciatura y a maestría.

Los cursos libres son fundamentales en la constitución de las Áreas de Extensión y Acción Social de las Sedes.

El trabajo de Extensión y Acción Social se organiza en dos áreas:

- **Empleabilidad:** La capacidad relativa que tiene una persona para obtener empleo considerando la interacción entre sus características personales y el mercado de trabajo.
- **Buen Vivir:** Se refiere a un modelo de vida más equitativa, sostenible social y ambientalmente. Se crea una oferta educativa no formal de proyectos que aporten a la sociedad, conocimientos que incidan en la mejora de su calidad de vida, constituyan un espacio lúdico o de esparcimiento a quienes participen de ellos y les proporcione una revalorización como sujetos activos de un grupo social mayor.

Proyectos actuales

- Incubación de Empresas de Base Tecnológica
- Actualización reglamento TCU
- Creación de un Programa de Educación Permanente y Formación Continua
- Programa de inglés
- Proyectos Interuniversitarios FEES
- Marco Nacional Cualificaciones

En la provincia de Limón se realizan acciones articuladas:

- **CUN Limón**

- **Programa Empléate**
 - ✓ Técnico en Transporte Internacional y Logística, Limón: Feb a Nov 2015 + 22 Estudiantes Egresados.
 - ✓ Programa modular Ofimática y Servicio al cliente, Guápiles: Feb a Ago 2015 + 20 Estudiantes Egresados.
 - ✓ Técnico en Gestión Bancaria Bilingüe, Guápiles: Feb a Mar 2015 + 11 Estudiantes Egresados

- **Convenios con Colegios Técnicos**
 - ✓ Colegio Técnico de Bataan. Octubre de 2013.
 - ✓ Diseño web (45) Técnicas secretariales (27)
 - ✓ Inglés (200) 2014 – 2016

Instituto Tecnológico de Costa Rica

En 2014 se creó el Centro Académico de Limón, para impulsar el aprendizaje de mujeres y hombres de la Zona Atlántica, y que con sus ideas y trabajo logren cambiar la historia y el desarrollo de esta provincia. Sus primeras instalaciones fueron facilitadas por Japdeva en su Centro de Formación y Capacitación (Cenfocap), donde durante tres años se impartió la formación académica.

Actualmente, el Centro Académico de Limón se encuentra ubicado en un terreno de 24 mil metros cuadrados, el cual tiene una ubicación estratégica pues está cercano a paradas de autobuses, hospital, emprendimientos comerciales, clínicas y otros puntos importantes de la ciudad de Limón.

Cuenta con un edificio de docencia, equipado con aulas y laboratorios de química, física, computación e idiomas; donde los estudiantes realizan sus prácticas en condiciones muy similares a las del sector empresarial.

Al igual que en otras sedes y centros académicos del TEC, los estudiantes tienen a disposición servicios de Vida Estudiantil como:

- Trabajo social y salud
- Orientación y psicología
- Admisión y registro
- Biblioteca

En el Centro Académico de Limón cuenta con 350 estudiantes, se imparten las carreras de Ingeniería en Computación, Ingeniería en Producción Industrial y Administración de Empresas, sus alumnos provienen de los seis cantones de la provincia, comprometidos y deseosos de contribuir con el crecimiento que requiere esta región.

Datos del foro

Durante el III Congreso Institucional se definió “La extensión es la actividad mediante la cual el Instituto Tecnológico de Costa Rica pone al alcance de la sociedad los conocimientos científicos-tecnológicos y otras manifestaciones culturales, a la vez que aprende, se enriquece en esa relación y retroalimenta su quehacer. Está orientada principalmente a la atención y solución de los problemas prioritarios del país y comprometida a contribuir al mejoramiento de la calidad de vida del pueblo costarricense. El Instituto por medio de la extensión asimila, adapta y genera en forma sistemática y continua, el conocimiento científico, técnico, tecnológico y cultural necesario para un desarrollo humano integral y justo”.

Proyectos 2015

- Factibilidad del recurso hídrico para abastecer de agua potable a través de un acueducto a las comunidades de: La Unión, Boca del Toro, Copalchí, Los Ángeles, Tambor y Remolinitos del Cantón de Sarapiquí.
- Fortalecimiento de la organización Bribri en el campo turístico indígena e impulso del turismo en la zona Cabécar.
- Gestión Comercial para Maderas Plantadas a través de organizaciones de pequeños y medianos productores forestales de Costa Rica.
- Fortalecimiento de capacidades socio organizativas en territorios Bribri y Cabécar para la defensa de los derechos y la sostenibilidad de los proyectos grupales desde una perspectiva intercultural.

Proyectos 2016

- Mejoramiento en la calidad de los servicios turísticos de Talamanca.
- Fortalecimiento de capacidades socio organizativas en territorios Bribri y Cabécar para la defensa de los derechos y la sostenibilidad de los proyectos grupales desde una perspectiva intercultural. Año II

- Fortalecimiento al valor agregado y comercialización de la producción de arroz en comunidades indígenas de Talamanca
- Implementación de biodigestores para tratamiento de residuos agropecuarios y producción de energía limpia para el hogar y procesos agroindustriales Pococí, Limón, Costa Rica.
- El recurso hídrico fuente para abasto humano y actividades productivas de turismo y agrícolas en las comunidades indígenas de Amubri, Shuabb y Bambú, Cantón de Talamanca y comunidades de la Cureña, Cantón Puerto Viejo de Sarapiquí.

Proyectos 2017

- Mejora de las condiciones de los sistemas de abasto de agua, para consumo humano y atender actividades productivas en las comunidades indígenas del distrito Telire y Bratsi, Cantón de Talamanca y comunidades del distrito La Cureña, Cantón de Sarapiquí.
- Fortalecimiento del uso de técnicas apropiadas en el aprovechamiento forestal de plantaciones en la Región Huetar Caribe.
- Implementación de sistemas integrados de producción de cerdos y generación de biogás en El Porvenir de Cariari, Región Caribe
- Mejoramiento en la calidad de los servicios turísticos de Talamanca.

Proyectos 2018

- Mejora de las condiciones de los sistemas de abasto de agua, para consumo humano y atender actividades productivas en las comunidades indígenas del distrito Telire y Bratsi, Cantón de Talamanca y comunidades del distrito La Cureña, Cantón de Sarapiquí. Año II
- Fortalecimiento del uso de técnicas apropiadas en el aprovechamiento forestal de plantaciones en la Región Huetar Caribe. Año II
- Las comunidades indígenas y su bosque-Interactuar para aprender y conservar.

- Construcción conjunta de capacidades para la gerencia social de la Asociación de Mujeres Indígenas Cabécar de Talamanca Kábata Konana (Protectoras del bosque y la montaña) para la sostenibilidad en la consecución de sus fines. Año II

Proyectos actuales en el Caribe

- Fortalecimiento del uso de técnicas apropiadas en el aprovechamiento forestal de plantaciones en la Región Huetar Caribe.
- Fortalecimiento del uso de técnicas apropiadas en el aprovechamiento forestal de plantaciones en la Región Huetar Caribe.
- Mejora de las condiciones de los sistemas de abasto de agua, para consumo humano y atender actividades productivas en las comunidades indígenas del distrito Telire y Bratsi, Cantón de Talamanca y comunidades del distrito La Cureña, Cantón Sarapiquí.
- Construcción conjunta de capacidades para la gerencia social de la Asociación de Mujeres Indígenas Cabécar de Talamanca Kàbata Konana (Protectoras del bosque y la montaña) para la sostenibilidad en la consecución de sus fines. –Primer proyecto Inscrito al Centro Académico de Limón).
- Aprovechamiento de oportunidades para la generación de desarrollo endógeno mediante la puesta en valor de recursos patrimoniales en el caso histórico y primer ensanche de la Ciudad de Limón.
- Las comunidades indígenas y su bosque-Interactuar para aprender y conservar.

Proyectos 2020-2021

- Aprovechamiento de oportunidades para la articulación de los actores que conforman el Ecosistema Emprendedor del Caribe Sur, Limón.
- Programa de capacitación y acompañamiento a los empresarios del cantón de Talamanca para el fortalecimiento de emprendimientos y microempresas de la zona.
- Fortalecimiento productivo y socio organizativo de proyectos para el desarrollo local de grupos de mujeres organizadas del Territorio indígena Cabécar de Talamanca.

RESUMEN

Dado a las características de las comunidades limonenses las Universidades realizaron un cambio en la forma de apoyar a estos pobladores y es por medio un diagnóstico de necesidades generados por los mismos habitantes quienes determinar el tipo de acompañamiento y estudio que se requiere en la región.

Jóvenes, mujeres, adultos mayores y zonas indígenas representa las poblaciones con las que actualmente están trabajando las universidades en las áreas temáticas de emprendedurismo, medio ambiente, gestión empresarial.

Todas las Universidades coinciden que se comparten áreas temáticas, así como comunidades de acción se debe buscar un marco de acción que les permita a las universidades articular proyectos con el fin de maximizar los recursos y apoyar de manera integral a los pobladores de las zonas de estudio.

INSTITUCIONES

Municipalidad de Limón

El proyecto Gestión Ambiental y manejo de los residuos sólidos, se crea según el acuerdo SM-102-2017. Fecha: 28 de febrero de 2017. Publicación:15 de mayo de 2017 (Gaceta N°90) con el fin de garantizar a la población condiciones de salud y ambiente adecuadas para el desarrollo apropiado de las actividades ordinarias y comerciales, así como del propósito de generar los lineamientos necesarios para convertir al Cantón Central de Limón en un cantón limpio y libre de contaminación por residuos sólidos hacia el año 2021.

Diagnostico aspectos generales

Cobertura Geográfica: Distritos: Central, Rio Blanco, Matama y Valle de la Estrella (enfoque progresivo)

Total, de población (Censo 2011. INEC). 94.415 habitantes

Generación de residuos al 2015 es de 71,38 ton/día.

Generación por persona es alrededor de 0,84 kg/hab/día.

Incremento en el volumen de desecho que termina en el Relleno sanitario, del 2012 al 2018 de 30,08%, asciende a 20.703

Objetivo General

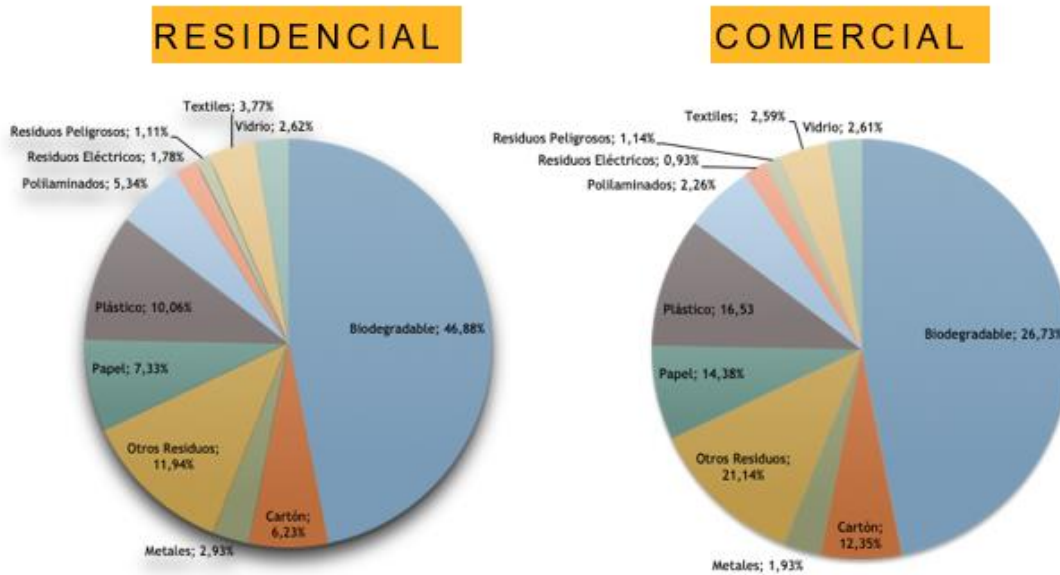
- ✓ Desarrollar en el Cantón Central de Limón un compromiso tanto de la municipalidad, comunidad e instituciones públicas y privadas, para realizar el adecuado manejo de los residuos sólidos producidos en el Cantón

Objetivos específicos

- ✓ Nuevo enfoque que lleve a la gestión integral de los residuos sólidos

- ✓ Generar un cambio sociocultural minimización de los residuos sólidos CCC
- ✓ Fortalecimiento y aprovechamiento de iniciativas de GIRS CCC

COMPOSICIÓN GENERAL



Elaboración por ECOSEG consultores, Diagnostico Situación GIRS CCL

Para donde Vamos

- ✓ Conformación del Comité Coordinador
- ✓ Trabajo coordinado- Agenda de acción y proyectos/protocolos para girs
- ✓ Búsqueda e inclusión de actores.
- ✓ CAMPAÑA DE INFORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN en acción diferentes distritos
- ✓ Organización comunal para la sensibilización y co-responsabilidad de la Girs
- ✓ Propuesta integral de centro de acopio o modelos de tratamiento con alta tecnología

Apoyo universidades

- ✓ Estudios previos para el proyecto de Centro de acopio
- ✓ Organización activa-participativa. Que las
- ✓ comunidades se vuelvan vigilantes de sus espacios comunes y organicen proyectos de embellecimiento y reciclaje
- ✓ Actualización de estudio tarifario
- ✓ Articulación y co-responsabilidad comercios.
- ✓ Actualización de caracterización de residuos
- ✓ Campaña masiva para e cambio sociocultural minimización de RS y adecuado tratamiento, desde el consumo hasta la disposición final. RECHAZO, REDUZCO REUTILIZO, VALORIZO.

Ministerio de Salud Comisión Interinstitucional Tjái.

El proyecto Aportes a la Salud en la Comunidad Indígena Cabécar Tjái (Tayni) y el mejoramiento en su calidad de salud.

En Costa Rica se distinguen ocho pueblos indígenas:

- ✓ Bribri
- ✓ Brunca o Boruca
- ✓ **Cabécar (población del Valle de la Estrella)**
- ✓ Chorotega
- ✓ Huetar
- ✓ Maleku o Guatuso
- ✓ Ngöbe o Guaymí
- ✓ Teribe o Térraba

Características generales del Territorio Indígena Cabécar Tjái.

- Ubicado en el Distrito del Valle de la Estrella, del Cantón Central de Limón.
- Pueblo Cabécar.
- Habitantes 2850 personas.

Indicadores seleccionados de la población Tjái en comparación con la población general según Censo, 2011.

Estrato	Asegurados	Sin seguro	Con al menos una discapacidad	Alfabetismo	Escolaridad	Tasa de ocupación	NBI
Costa Rica	85.5	14.5	10.5	97.6	8.7	51.2	24.6
Tjái	90	10.0	6.9	81.2	4.1	21.9	93.8

Fuente: Censo, INEC. 2011

Comisión Interinstitucional Tjäi

- ✓ Conformada en noviembre del año 2011, como un espacio de coordinación y articulación.
- ✓ Reuniones ordinarias mensuales.
- ✓ Conformada por instituciones públicas, ADI Tjäi, y ONG's.
- ✓ Coordinada por el Ministerio de Salud, Área Rectora de Salud de Limón.

Objetivo General:

Desarrollar acciones de manera articulada y coordinada con el fin de mejorar la calidad de vida de la población del Territorio Indígena Cabécar Tjäi, del Valle de la Estrella

Objetivos Específicos

- ✓ Promover la ejecución de obras de infraestructura en la comunidad que permita suplir las necesidades con relación al acceso a los servicios en salud, entre otros.
- ✓ Fomentar la dotación de agua apta para consumo humano en calidad y cantidad.
- ✓ Coordinar la ejecución de obras viales en la comunidad con el fin de garantizar el acceso a los servicios básicos.
- ✓ Coordinar acciones para brindar seguridad civil con el fin de salvaguardar la integridad física de los habitantes.
- ✓ Promover desarrollo socio económico de la zona de manera ecológicamente sostenible y el saneamiento básico en la comunidad.
- ✓ Fomentar procesos de formación e información en la comunidad con el fin de incrementar habilidades y destrezas en los pobladores, acorde con la necesidades y entorno.

Avances

Promover la ejecución de obras de infraestructura en la comunidad que permita suplir las necesidades con relación al acceso a los servicios en salud, entre otros

- En ejecución proyecto de construcción de EBAIS en la comunidad de Gavilán por parte de la CCSS, se estima que la construcción iniciará a finales 2019
- En coordinación proyecto de construcción de un Puesto de Visita Periódica en la Comunidad de Alto Coen, con apoyo de la CCSS (diseño, planos y atención), terreno la ADI y construcción GIZ-FOUR CORNERS).
- Construcción de PVP en Boca Coen, con una inversión por parte del INDER de 90 millones de colones, ADI terreno, Instituto Costarricense de Electricidad (ICE) electrificación y municipio el camino.
- En proceso de elaboración de diseño, planos y anteproyecto para un “albergue” transitorio” en el territorio por parte del Colegio Federado de Ingenieros y Arquitectos (CFIA)

Fomentar la dotación de agua apta para consumo humano en calidad y cantidad

- Creación de Fuente Pública en Boca Coen por parte del Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados (ICAA).
- En proceso proyecto para la construcción de un acueducto de agua apta para consumo humano en la comunidad de Cucheí, por parte de la GIZ, ICAA, ADI.
- Proyecto de acueducto integrado Boca Coen, Jabuy, Gavilán por parte del ICAA, en etapa de estudios.

Lograr la ejecución de obras viales en la comunidad con el fin de garantizar el acceso a los servicios básicos.

- Tareas de mantenimiento de caminos por parte de la Municipalidad, Ministerio de Obras Públicas y Transporte (MOPT) y JAPDEVA.
- Colocación del Puente sobre el Río Suruy con aporte por parte del INDER, Municipio y el MOPT.
- Arreglo, apertura y habilitación de camino a Alto Coen (MOPT, municipio e INDER)
- Colocación de Puente sobre Río la Estrella (INDER y MOPT). Monto total del proyecto supera los 2 000 millones de colones.

Coordinar acciones para brindar seguridad civil con el fin de salvaguardar la integridad física de los habitantes.

- Visitas y recepción de denuncias por parte de la Fiscalía de Limón en la zona.
- Charlas por parte de funcionarios del Organismo de Investigación Judicial (OIJ), durante las Ferias de la Salud.

Promover desarrollo socio económico de la zona de manera ecológicamente sostenible y el saneamiento básico en la comunidad.

- Capacitación en procesos de fermentación de cacao a habitantes del Territorio. (MS, ADI, TEC).
- Visita por parte de la Dirección de Aguas del Minae, ADI y Ministerio de Salud (MS) a zona de aguas termales ubicadas en el Territorio para posible aprovechamiento turístico.
- Capacitación para presentación de propuestas programa FOMUJER por el INAMU.
- Inclusión de familias en el programa Puente de Desarrollo por parte del IMAS

Fomentar procesos de formación e información en la comunidad con el fin de incrementar habilidades y destrezas en los pobladores, acorde con la necesidades y entorno.

- Reunión con el Consejo Local de Educación Indígena (CLEI), con la finalidad de trabajar propuesta de conformar un colegio Técnico en la zona.
- En proceso desarrollo de reunión con universidades con el objetivo de elaborar estrategia de intervención en este Territorio.
- Desarrollo de la estrategia “Academia de Crianza” en el Territorio por parte del PANI.

Propuesta

IDEAS DE PROYECTO:

1. Desarrollo de programa para manejo integral de residuos sólidos.
2. Desarrollo de la propuesta agroeconómica y de seguridad alimentaria según cosmovisión indígena.
3. Aprovechamiento de los recursos naturales y culturales para desarrollo de propuesta de turismo rural y cultural.
4. Acercamiento entidades universitarias y técnicas a esta población (reducción de brechas).

JAPDEVA
Construcción y operación de la Marina y Terminal de Cruceros de la Junta de Administración Portuaria y de Desarrollo Económico de la Vertiente Atlántica en la Terminal Hernán Garrón Salazar, Puerto Limón, Costa Rica.

Ante la transformación que enfrenta al Autoridad Portuaria de Japdeva se plantea el proyecto de operación Marina y la Terminal de Cruceros con el fin de potenciar nuevas oportunidades de negocios.

Datos del proyecto

- ✓ Localización: Puerto Hernán Garrón Salazar (Puerto Limón)
- ✓ Áreas: Marina 120.000 m²
- ✓ Terminal de Cruceros: 149.000 m²
- ✓ Costo aproximado: \$300.000.000
- ✓ Plazo construcción: 24 meses

Población impactada

Directos

- Habitantes de la ciudad de Limón.
- Comerciantes
- Artesanos
- Restaurantes
- Tour Operadores
- Transportistas

Indirectos

- Habitantes de la provincia de Limón, por el aporte del 15% de los ingresos adicionales que por Ley JAPDEVA traslada a la Administración de Desarrollo para inversión social y económica de la provincia.

Necesidades que presenta el proyecto desde la academia

- ✓ Capacitación a la ciudadanía en materia de turismo.
- ✓ Formación de técnicos (mantenimiento de instalaciones, eléctrico, motores, entre otros).
- ✓ Formación capitanes, tripulación y mantenimiento de embarcaciones
- ✓ Formación de personal industria hotelera (cocineros, recepcionistas, ama de llaves, barman, entre otros)

Estudios próximos a realizar

- ✓ Estudio de Factibilidad Técnica, Ambiental y Económica-Financiera.
- ✓ Presentación de documentación ante la CIMAT para obtener la Viabilidad Técnica.
- ✓ Definir modelo de contratación para la construcción y operación del proyecto

Instituto Nacional de Desarrollo Rural

La institución divide su quehacer en los consejos territoriales Pococí, Siquirres –Guácimo, Matina – Limón y Talamanca – Valle de la Esen tres actividades importantes



Proyectos desarrollados en la región durante el 2018 -2019

Nombre del proyecto	Breve descripción	Cantón	Beneficiarios (En número de individuos - personas)
Producción de papaya para exportación (Asopropa)	Producción de papaya fresca para la exportación a Canadá Es la segunda etapa de la compra de la finca ya que faltó un área porque el proyecto se planteó de 120 has y la finca que se compró es poco menos de 70 has Proyecto en asociatividad (Asopropa)	Guácimo	80
Const Salón multiusos Waghope	Construcción de un salón multiusos, en el asentamiento Waghope, como apoyo para que los asignatarios cuenten con infraestructura necesaria y en buenas condiciones para realizar actividades sociales, culturales y deportivas	Limón	180
Acopio, procesamiento e industrialización de frutas y hortalizas de los productores del territorio Limón-Matina por la asociación femenina Eco Turística del Jardín de Bataan	El proyecto consiste en la construcción de una planta que se elaboran serán: Salsa Tabasco, Escabeche a base de Cebolla y la mermelada Piña-Coco, los cuales se venderán en diversas presentaciones, pero principalmente de acuerdo al requerimiento del cliente	Matina	148

Construcción de instalaciones para maquila, AMARBA	Infraestructura y equipamiento de Taller Textil ubicado en Batán contiguo a la Cruz Roja El grupo solicitante está compuesto por trece mujeres jefas de hogar	Matina	52
Construcción de planta procesadora Caseros	Infraestructura y equipamiento de una planta para la industrialización de cas Se ubicará en Bataan en el sector de veintiocho millas	Matina	100
Coopepark Caribe	Centro de Formación para personas sordas del cantón central de Limón	Matina	64
Construcción de caminos en La Maravilla	camino intransitable, no hay acceso a la población ni a la producción	Pococí	488
Construcción de caminos en La Fortuna	camino intransitable, no hay acceso a la población ni a la producción	Pococí	456
Camino interno Asopropa	Finca institucional nueva con proyecto productivo	Pococí	76
Construcción de Caminos en Asentamiento Semilla de Dios	Continuación en las labores de apertura de caminos en el asentamiento Semilla de Dios	Pococí	116
Construcción de caminos en el Millón	1000, de apertura y 5600 m de mejoramiento Existe presupuesto, asentamiento Inder Camino en regular estado	Pococí	432
Construcción de caminos en San Jorge	1500 m de mejoramiento Existe presupuesto, asentamiento Inder	Pococí	204
Construcción de puente en Agriportica	Puente de acceso a parcelas 13, 45, 12 No es viable técnicamente porque la topografía y la hidrología no lo permite , lo que se requiere es un puente peatonal , pero no hay estudios técnicos que respalden un presupuesto Para contratar la construcción a final de año como plurianual 2019-2020	Pococí	12
Construcción de puente peatonal en El Zota	Acceso a parcelas 22, 21, 25-2, 23-1, 23-2 Es un puente, revisar costo beneficio Para contratar la construcción a final de año como plurianual 2019-2020	Pococí	16
Construcción tendido eléctrico Semilla de Dios	Instalación de la red interna de electricidad en el Asentamiento	Pococí	60
Remodelación de Cepromas del Zota y el Triunfo	El Centros de Procesamiento y Mercadeo (CEPROMA) del asentamiento Zota se está remodelando para el pilado de arroz El CEPROMA de El Triunfo se está remodelando para dotar de productos al PAI a través de una organización denominada Cordinadora Campesina	Pococí	33

Construcción de caminos en Aguas Frias	6000 m de mejoramiento camino Municipal Ya existe acceso lo que se pretende es una via alterna, y la condición actual del camino es regular ya existe alcantarillas	Pococí	736
Construcción de caminos en La Lidia	Se revisa presupuesto y se propone hacer camino completo solo en 400 de apertura y el resto solo relastreado	Pococí	59
Construcción de puente peatonal en El Triunfo	Para contratar la construcción a final de año como plurianual 2019-2020 Se incluye hacer primero los estudios técnicos y diseños	Pococí	44
Dotación de tierras para proyecto Asoagripal Sacha inchi	Compra de 26 has Para la producción la producción de materia prima Pococí Marca comercial de Agro negocios de Costa Rica que les da asistencia técnica Arriendo colectivo a la organización Le dan valor agregado secado y preparación para la industrialización	Pococí	50
Dotación de tierras para proyecto de Asirea	Compra de 2 has en el distrito de Guápiles para la instalación de un vivero, centro de Secado y comercialización productos Forestales	Pococí	288
Dotación de tierras proyecto de plátano presentado por Agripoesca	Para la producción de plátano y frutales Arriendo individual	Pococí	100
Construcción puesto de visita Las Brisas	PLURIANUAL Viene del 2018 Territorio indígena	Siquirres	300
Construcción tendido eléctrico Reserva Indígena	Ampliación de red eléctrica en las comunidades de la Reserva Tayni que no cuentan con electricidad como lo son: Talveri-Cucheí y otros	Limón	400
Electrificación de la comunidad COROMA - Talamanca	Instalación de las 2 redes eléctrica brindarán el servicio de electricidad a las comunidades de Coroma, Bajo Coen, Wawet y Las Palmas de Amubri del Territorio Indígena Bribri; como parte de un plan integral de atención interinstitucional cuyo objetivo es mejorar las condiciones de bienes y servicios; y por lo tanto la calidad de vida de la población de este Territorio Indígena	Talamanca	800
Electrificación Nuevo Horizonte Siquirres	Dotar de servicio eléctrico a las familias beneficiarias del asentamiento Nuevo Horizonte	Siquirres	304

Mejoramiento de camino en la Reserva Indígena Tayni, sector de Alto Cohen	Reserva indígena revisar incluye apertura Hay que hacer convenio con la Municipalidad para aporte técnico y material(valorar aporte del ADI indígena) , estudios técnicos y valoración Se licita en 2019 y se ejecuta 2020	Limón	120
Mejoramiento del Camino Brisas de Pacuarito	Este camino da acceso a la comunidad de La Leona, Brisas de Pacuarito, Nairi Awari y finalizando en Parque Nacional Barbilla Además, es el único acceso al proyecto de Construcción de Puesto de Visita Periódica de la comunidad Las Brisas de Pacuarito – Reserva Nairi Awari, de la Caja Costarricense del Seguro Social, Área de Salud Siquirres	Siquirres	250
Pasos de alcantarillas, en el sector de Vesta Suruy-Caño Negro	El proyecto consiste en la construcción de más de 10 pasos de alcantarillas, en el asentamiento de Vesta, lo cual favorecerá la movilidad del transporte para poder sacar los productos agrícolas y el transporte de estudiante y personas	Limón	1000
Producción de cacao con técnicas diversificadas (APAG)	Producción de cacao para la venta en baba en un sistema agroforestal y en asocio con el cultivo de plátano y madera Proyecto en asociatividad Asociación 2018 (APAG)	Guácimo	224
Puente sobre el Quebra Caño, Vegas Las Palmas, Sixaola Asentamiento Vegas Las Palmas- Bonifie	Estudios en 2018, se necesita convenio con la Municipalidad y construcción de camino por parte de ésta, además Convenio con MOPT para aporte de puente Bailey Plurianual 2019-2020 Se deja presupuesto para iniciar la construcción	Talamanca	600
Remodelación de planta Nuevo Horizonte	Remodelar la planta existente para adaptarla al proceso de parafinado y congelado de yuca	Siquirres	279
Mejoramiento de caminos	Convenio tripartito INDER - JAPDEVA - MUNICIPALIDADES		19000
Mejoramiento de caminos de la red turística	Mejoramiento del acceso a los emprendimientos turísticos del cantón a de Guácimo. Mayoría en asentamientos (Las Delicias, Tierra Grande y Made)	Guácimo	2000

Resumen

Instituciones como INDER solicita a la academia, gobierno local y grupos organizados establecer lazos con el fin de trabajar en conjunto proyectos que promuevan el desarrollo en la provincia de Limón y su crecimiento en áreas socioeconómicas.

Instituciones como la Municipalidad y Japdeva solicitan a la académica crear una figura que permita la colaboración mutua, para los proyectos expuestos se necesitan realizar los estudios de impacto ambiental entre otros.

Organizaciones y representaciones comunales

Cámara empresarial de Mujeres – CEMCA-

Es una organización, sin fines de lucro, creada para apoyar la gestión empresarial de las mujeres en la provincia de Limón a través de una innovadora red de contactos, generada para lograr la inclusión en el entorno económico y productivo.

La Asociación Cámara Empresarial de mujeres del Caribe se funda el 06 de febrero del 2018, en la provincia de Limón, Cantón Central, por la inquietud y el anhelo de un grupo de mujeres empresarias de la provincia comprometidas y con un gran deseo de contribuir en el desarrollo de las mujeres de la zona mediante la creación de alianzas y búsqueda constante en el caribe.

Actualmente CEMCA cuenta con 100 afiliadas representantes de los sectores productivos de la provincia pertenecientes a los cantones de Limón y Talamanca

Feria Comercial Gastronómica

La segunda edición de la FERIA CEMCA MUJER 2020, contara con más de 60 expositoras, en un espacio de 1250 metros cuadros, donde se conjugarán actividades comerciales, astronómicas y culturales.

Feria Comercial y Gastronómica MUJER CEMCA 2020, a celebrarse en el marco del día Internacional de la Mujer, en la provincia de Limón, cantón Central, días 08 y 09 de marzo, en la explanada de la Iglesia Católica, será un evento Comercial y Gastronómico

Población impactada

La segunda edición de Feria Mujer CEMCA 2020, impactara a toda la población del casco central de la provincia de Limón, con exposiciones de productos y servicios que ofrecerán las diferentes empresas de las mujeres de la provincia ampliando la oferta y generando

apertura al dinamismo local y permitiendo potenciar el encadenamiento. Bajo esta disposición se espera un público meta de unas 8.000 personas.

SULA BAY WALK

Es una propuesta que nace como respuesta al cambio del modelo social y económico que se ha dado en la provincia de Limón y que ha incrementado el índice de desempleo principalmente en el cantón central de la provincia. La solución planteada obedece al potencial turístico de la zona. El cual, se presenta hoy como una respuesta y tendencia de reestructuración en la principal actividad comercial para sus pobladores.

Esta propuesta se basa en los principios fundamentales para el desarrollo turístico que son:

- **Sostenibilidad**
- **Innovación**
- **Inclusión**

Partes del Proyecto

El proyecto SULA BAY WALK se compone de tres elementos principales.

1. Sector Comercial
2. Parque Intercultural
3. Sector Recreativo Ambiental

Subcomisión de Coordinación con Pueblos Indígenas CONARE

La subcomisión empieza a trabajar en 2006 cuando se aprueba el Proyecto de Ley de Desarrollo Autónomo de Pueblos Indígenas

Plan para articular el trabajo de las universidades con Pueblos Originarios

¿Por qué los territorios de la Región Caribe?

Estos 43 proyecto se concentra en Talamanca

Universidad	Cantidad de proyectos vigentes al 2019
Universidad de Costa Rica	9
Tecnológico de Costa Rica	5
Universidad Nacional	13
Universidad Estatal a Distancia	16
Total	43

Asociación de Sordos de Limón

La Asociación está integrado por 47 representantes personas con discapacidad auditiva de las comunidades y cantones de Limón, Pococí, Matina, Talamanca y Guácimo

En la provincia de Limón hay **43291** personas con discapacidad y 6373 son personas con discapacidad auditiva, y en su gran mayoría en condiciones de pobreza.

En la región Caribe, el 62,04 % de las personas con discapacidad están fuera de la fuerza de trabajo, y 78% desempleo en mujeres con discapacidad (INEC.2011).

Necesidades detectadas

- Empleo.
- Oportunidades de formación para el trabajo.
- Empoderar personas y organizaciones de personas con discapacidad en sus territorios.
- Apoyo al proyecto de Ley CESEI (20.771). Centro de Empoderamiento Social y Emprendimientos Inclusivos (CESEI)
- Mayor vinculación con las universidades estatales.

Proyecto de ASORLI

- **Dotación de terreno, construcción y equipamiento del centro de capacitación y formación que genere empleo a personas sordas y otras discapacidades de la provincia de Limón.**

Este centro busca fortalecer a tres emprendimientos de personas sordas, en industrialización del bambú, panes y reposterías saludables e industria textil. Sin embargo, no se cuenta con espacio físico con las condiciones adecuadas, hay dificultades de formación técnica en la región, la informalidad, déficit de recurso humano y un mercado local y regional con poca apertura.

Que necesitamos de las Universidades públicas e instituciones regionales

- Apoyo y asistencia técnica en Bambú (Programa UNA. Bambú), estudios técnicos y de mercado (UCR/TEC).
- Apertura del INA (formador de formadores, formación técnica, certificaciones y acreditaciones).
- Apertura del MTSS (PRONAMYPE/PRONAE).
- Diseño de infraestructura del Centro (TEC).
- Convenio JAPDEVA/ASORLI.
- Apoyo del MEIC (capacitación y acompañamiento al centro y pymes asociativas e inclusivas).

ASIREA
ASOCIACION DE PRODUCTORES AGROFORESTALES QUE CONTRIBUYEN
CON EL AMBIENTE Y LAS COMUNIDADES RURALES DE LA ZONA
ATLANTICA DESDE 1987

Logros

- Más de **millón y medio de árboles cultivados** con familias locales en sistemas AGRO FORESTALES
- **Provee árboles con el doble de crecimiento** (mejora genética)
- Más de 2,246 millones de colones entregados a familias por reforestar, conservar bosque o realizar aprovechamiento de madera del 2008 a 2017
- Atención a **más de 100 familias al año**
- Conservación de más de 3,500 hectáreas de bosque de 2012 a 2017 solamente
- **Promueve educación ambiental** en la zona por medio de BIOFESTIVAL Y proyectos con comunidades y colegios
- **Asiste a los productores** en la comercialización de su madera

Con el TEC se vinculó un proyecto que permitió

- Actualizar PLAN ESTRATÉGICO DE ASIREA
- Entender el CONCEPTO DE CADENA DE VALOR
- Estudio de nuestra propia cadena de producción
- Análisis de la organización y sus negocios

¿Qué necesitamos?

- ✓ Diseño y estudio de negocios de productos de valor agregado de la madera
- ✓ Estudios de rentabilidad de sistemas agroforestales
- ✓ Estudios de plagas y enfermedades forestales
- ✓ Para comunidades: estudios de calidad de agua en sus ríos, fuentes de agua donde hay dudas sobre contaminación por pesticidas u otros
- ✓ Apoyo en Turismo Rural en Corredor Biológico Acuíferos: visitando los proyectos, apoyo en la cadena de valor, estudios, apoyos a páginas web/facebook, etc.

Resumen

Por medio de los programas de Extensión y Acción Social de las Universidades Públicas las asociaciones buscan en los entes académicos asesoría, capacitación y acompañamiento.

Un punto en el que se hizo mucho énfasis corresponde a la necesidad de que el quehacer universitario gire entono a la voz de las comunidades, como lo es el caso de las poblaciones indígenas.

Cabe destacar que los diferentes proyectos requieren de los estudios de factibilidad, estudios impacto ambiental, el anteproyecto, estudios de suelo, así como planes de Mercadeo.

MATRIZ

¿A qué necesidades responden los principales esfuerzos de cada universidad e institución?

- ✓ información, capacitación, orientación y asesoría a proyectos diversos en las diferentes comunidades.
- ✓ Fortalecimiento de la identidad cultural
- ✓ Acciones educativas para proteger al medio ambiente
- ✓ Incorporación de jóvenes indígenas a la educación superior
- ✓ Acciones en el área productiva y agrícola
- ✓ Se involucran proyectos dirigidos a la gestión de iniciativas de actividades de educación y formación en poblaciones que tengan limitaciones para ello.
- ✓ Proyectos para la mejora de ideas y planes de negocio, además otros proyectos con el objetivo de amortiguar el cambio climático, preservar los patrimonios culturales en la Región Huetár Caribe, apoyo a la comunidad indígena, entre otros.
- ✓ También Proyectos dirigidos a la mejora de los servicios turísticos, promoción de cambios en las prácticas productivas.
- ✓ TCU
- ✓ Más proyectos de extensión social e investigación con poblaciones vulnerables y los objetivos de desarrollo sostenible 2015-2030.
- ✓ Cambio climático
- ✓ Área Portuaria
- ✓ Indígenas y afrodescendientes

Áreas que deben trabajar las Universidades en las comunidades



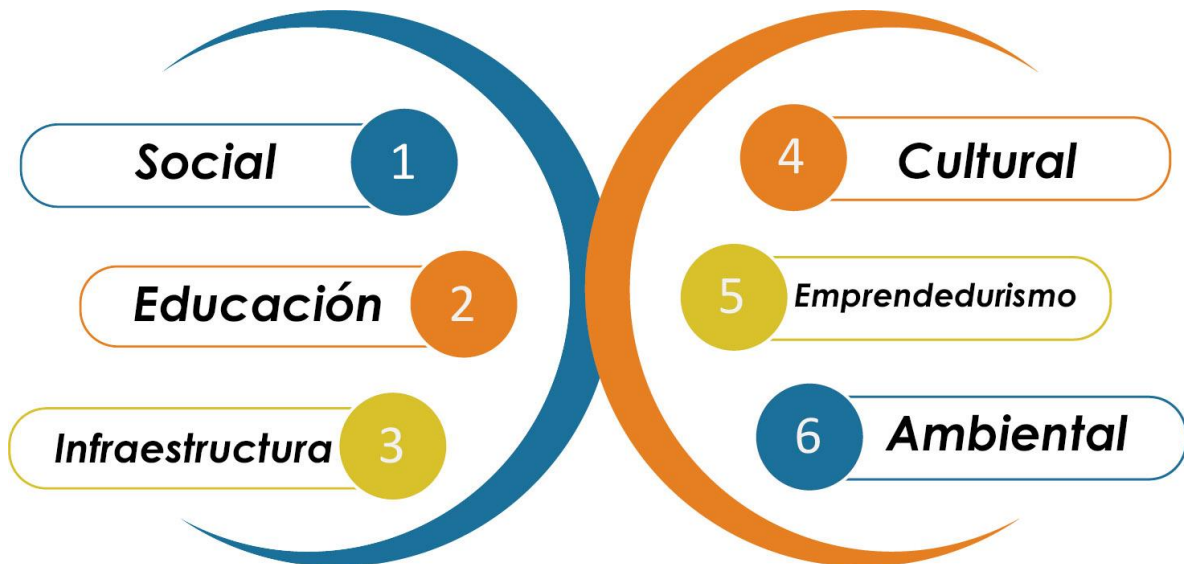
¿A qué necesidades responden los principales esfuerzos interinstitucionales en la región? (identificación de esfuerzos institucionales).

- ✓ Considero que las instituciones deben de acercarse más a la comunidad antes de definir sus programas, ya que los elaboran en los escritorios muy lejos de la realidad y luego los fuerzan para que se desarrollen y al final reportan que la gente no tiene interés o no se apuntan a los proyectos, hay que darle a la comunidad lo que necesita en realidad, no lo que los profesionales creen que necesitan.
- ✓ Problemática de los desechos sólidos
- ✓ Desempleo masivo
- ✓ Generación de emprendimientos
- ✓ Alternativa al desarrollo portuario
- ✓ Una de las necesidades es apoyar a aquellos que se encuentren con un bajo acceso a la educación formal y los que pertenezcan a las zonas rurales.
- ✓ Además, proyectos con el fin de mejorar las técnicas para el cuidado del medio ambiente, obras arquitectónicas, proyectos dirigidos y que fomentan el apoyo a

poblaciones con discapacidad como lo es la población sordo-muda de la provincia de Limón.

- ✓ Impulso al desarrollo regional, económico y cultural
- ✓ Demanda de más apoyo de estudiantes y extensionistas universitarios en proyectos productivos y culturales en la región.
- ✓ Articulaciones entre unidades para extensión social, asistencia técnica e investigación hacia poblaciones vulnerables de la provincia de Limón.
- ✓ Articulación de apoyo técnico y académico en acciones locales de fijación de CO2 y recurso hídrico de la región
- ✓ Necesidades de modernización portuaria de la Región Caribe.
- ✓ Identidad cultural y lingüística, con empoderamiento de comunidades indígenas y afrodescendientes de Talamanca Caribe, provincia de Limón.
- ✓ Social
- ✓ Ambiental

Áreas de vinculación interuniversitaria



A partir de los desafíos y fortalezas de la articulación interinstitucional y universitaria: Problemática de los desechos sólidos

El trabajo en equipo para que no se desgastes los beneficiarios.

- ✓ El acompañamiento cercano a los beneficiarios hasta que puedan administrar su negocio de forma independiente
- ✓ Conectar a los beneficiarios a fuentes de financiamiento adecuado que no les lleve a quedarse con deudas y sin su producto u negocio. Financiamiento semilla
- ✓ Coordinar esfuerzos entre las instituciones en temas coincidentes
- ✓ Intervención en la problemática del medio ambiente
- ✓ Apoyo a poblaciones indígenas con escaso acceso a la educación superior
- ✓ Mejora servicios turísticos
- ✓ Fomento de capacidades de la asociación de sordos de la provincia de Limón (ASORLI), mayor incidencia política sobre las comunidades sorda de los diferentes cantones
- ✓ Dotación de terreno y construcción del centro de capacitación y formación para el empleo a personas sordas y otras discapacidades en la provincia de Limón, en el cantón de Limón
- ✓ Fortalecimiento de capacidades técnicas y transferencia de tecnologías en la producción de panes y reposterías con harinas diferenciadas enriquecidas con harina de bambú, en cantón de Pococí (proyecto piloto satélite)



Agregar aspectos propios de las discusiones (consensos-disensos), así como los elementos que consideren importantes de incluir

- ✓ Es importante impulsar acciones a otras comunidades de la provincia como es el caso del Valle de la Estrella, específicamente en el Territorio indígena Cabecar Tjai
- ✓ Unir esfuerzos con organizaciones públicas y privadas y así lograr mayor impacto en las comunidades.
- ✓ Crear espacio de trabajo para ejecutar acciones

Recomendaciones

Gestionar por medio de CONARE la articulación de las Universidades para coordinar una agenda de vinculación de proyectos para los próximos cinco años 2020 -2025.

Planificar un segundo foro con el fin de dar a conocer a los agentes participantes los alcances del Encuentro Nacional de Extensión y Acción Social.

En cuanto a la logística dado a la húmeda de la provincia de Limón se recomienda un lugar con mayor ventilación, de conservarse la misma sede –TEC Limón- proyectar la actividad en la cafetería como sitio de reunión. (ventilación – iluminación – acústica)

Mejorar el sonido y equipo de proyección dado pequeños fallos presentados en las exposiciones finales.

Manejo del tiempo, con el fin de abarcar en tiempo y forma la agenda establecida.

Mantener la vinculación con las instituciones y asociaciones comunales con el fin de construir en conjunto una agenda de desarrollo de proyectos que cuenten con la participación de funcionarios y estudiantes.

ANEXO

Invitación al Encuentro

Congreso Interuniversitario de Extensión y Acción Social

COMPROMISO INTERUNIVERSITARIO LIMÓN

19 junio | 8:00 am a 5:00 pm
Tecnológico de Costa Rica
Centro Académico de Limón

Foros:
8:00 am Acción Universitaria
10:00 am Acción Institucional
1:00 pm Necesidades de las Comunidades

Dirigido a:
Organizaciones sociales, líderes comunales, administradores, académicos y estudiantes

TEC UNA UIN

Para mayor información con Jéssica Salazar a jsalazar16@gmail.com / 86886229

Distribución de foros



Agenda



7:45 am a 8:15 am: **Registro de participantes**

8:15am **Bienvenida**

- ✓ Palabras Administradora Universidad Estatal a Distancia Región Talamancá
MSc. Marbelli Vargas Urbina
- ✓ Palabras Directora del Centro Académico de Limón, MSc. Roxana Jiménez
- ✓ Palabras Vicerrector Investigación y Extensión del TEC, Dr. Alexander Berrocal

Metodología de los foros (Diego Camacho)

8:30 am **Presentación del Foro Acción Universitaria**

- Universidad de Costa Rica, Lic. Itorino Espinoza
- Universidad Nacional, MSc. Sonia Montero
- Universidad Estatal a la Distancia, MSc. Marbelli Vargas Urbina
- Universidad Técnica Nacional, MSc. Luis Aguilera Pérez
- Tecnológico de Costa Rica, Ing. Alan Henderson

10:15 am Refrigerio – **Cafetería del CAL**

10:30 am Foro de Acción Institucional

- Programas de impacto ambiental, Municipalidad de Limón, Cinthya Arrieta, Vicealcaldesa
- Programa en comunidades indígenas, Ministerio de Salud, Dra. Giselle Lucas, Directora Regional
- Programa INDER, Luis Martínez
- Marina en el puerto Hernán Garrón, JAPDEVA

11:50 am Almuerzo- Cafetería del CAL

1:00 Foro Necesidades de las Comunidades

- AsorLi
- Comunidades Indígenas
- ASIREA
- CEMCA

2:30 pm Refrigerio – Cafetería del CAL

2:45 pm Foro Insumos para el Congreso

Grupos mixtos completar la matriz

3:30pm Plenaria grupos mixtos completar la matriz

3:45 pm Cierre

Fotografías del Encuentro

