



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
VICERRECTORÍA DE ACCIÓN SOCIAL  
RECINTO DE GOLFITO



**Proyecto ED-3210 Habilidades lingüísticas en inglés con propósitos específicos**

**Resultados Evaluación Primera Feria Inglés en Drake**

01/07/2016

2. Indique las debilidades que tuvo esta feria:

Participante	Respuesta	Categorías de Análisis
Participante 1	Pronunciaciones.	
Participante 2	Un poco largo los comentarios.	Tiempo - Comentarios
Participante 3	Los nervios.	
Participante 4		
Participante 5		
Participante 6	Tal vez no debilidades sino que algunos nos costó hablar o expresarnos.	Dificultad de expresión
Participante 7		
Participante 8	Mucha participación del público, haciéndola demasiado extensa.	Tiempo - Comentarios
Participante 9	Faltaron expectadores.	
Participante 10	Ninguna.	
Participante 11		
Participante 12	En lo personal estuve desinformado de la planeación.	Alejado
Participante 13	Ninguna	
Participante 14	Un poco más de práctica para todos.	
Participante 15	Tiempo de preparación (personal por trabajo). Temáticas muy generales. Mucha información y se pierde el hilo con mucha información.	Tiempo
Participante 16	No tuvo	
Participante 17	La verdad no vi debilidades, solo vi un grupo de personas con interés de aprender.	Positivo
Participante 18	Muy poco tiempo y que algunas exposiciones se hicieron largas.	Tiempo - Comentarios
Participante 19	A mi parecer esta feria fue un éxito y me gustó mucho.	Positivo
Participante 20	Bueno tal vez nos falta más material para exponer, estamos aprendiendo.	
Participante 21	Los nervios por ser nuestra primera presentación en inglés para muchos.	Emocional
Participante 22	Perder un poco el miedo a la hora de hablar.	Emocional
Participante 23		
Participante 24		
Participante 25	Un poco más de orden y de ubicación para todos igual.	Espacio
Participante 26	Solo aspectos positivos.	Positivo
Participante 27	Por espacio.	Espacio

Participante 28		
Participante 29		
Participante 30	Mi debilidad es muy poco vocabulario, me gustaría ser un poco más sin vergüenza y poder hablar aunque me equivoque.	Emocional
Participante 31		
Participante 32	Más preguntas. Todos más unidos.	
Participante 33	El tiempo para la misma.	Tiempo
Participante 34		
Participante 35	Ninguna. Creo que no lo vi ordenadamente, me gustaría que todos pongan atención cuando cada persona expone.	Atención
Participante 36	Espacio	Espacio
Participante 37	Me pareció muy buena, aunque yo nunca había estado en una feria. Por mi parte me pareció muy importante, de muy buen interés los temas.	Positivo
Participante 38		
Participante 39	Quizás más tiempo...	Tiempo
Participante 40	El tiempo, no es que no se avisó con tiempo, es que muchas personas trabajamos y no nos queda demasiado tiempo para practicar. Los nervios.	Tiempo
Participante 41	No me gustaron las galletas.	Emocional
Participante 42		
Participante 43		

### 3. Cuáles serían tres fortalezas de esta feria?

Participante	Respuesta	Categorías de Análisis
Participante 1	Aprendizaje. Madurez. Visión.	
Participante 2	Innovación. Información recibida. Motivación a sus estudiantes.	
Participante 3		
Participante 4		
Participante 5	Positivo. Instructivo sobre información. Actuar con responsabilidades.	
Participante 6	Trabajo en equipo. Presentaciones. Buen trato y manejo de temas.	Compañerismo
Participante 7	Información muy importante. Enriquecedora.	
Participante 8		
Participante 9	Información verídica. Compartir experiencias y fomentar el respeto. Compartir ideas y mejorarlas.	Compartir
Participante 10	El impacto del cuidado ambiental. El tipo de información es muy importante. La confianza en hablar.	Confianza
Participante 11	Practicar con otros compañeros. Intercambio de conocimientos. Le recuerda a mi persona que nació aprendiendo y sin errores.	Compartir - Compañerismo
Participante 12	Compañerismo. Comunicación acerca de lo que hacemos en la comunidad. Información.	Compartir
Participante 13	Mejorar la forma de desempeñarnos frente a un grupo. Mayor confianza. Mejorar habilidades al	Confianza

	momento de exponer.	
Participante 14	Que todos nos conocemos y apoyamos.	Compañerismo
Participante 15	La motivación a los estudiantes. Usar temas cotidianos e importantes. Se aprende nuevo vocabulario.	Información - Confianza
Participante 16	Hubo buen tiempo para prepararse. Respeto en los compañeros. Los profesores son muy atentos a colaborar.	Información - Confianza
Participante 17	El inglés en primer lugar es algo que todos deberíamos aprender.	
Participante 18	El compañerismo. El interés. La confianza de cada uno del logro obtenido.	Compañerismo - Confianza
Participante 19	Trabajos en grupos. El profesor es muy bueno.	Compañerismo
Participante 20	Enriquecimiento. Aprender de los compañeros. Tratar de hacer lo mejor cada feria.	Compañerismo
Participante 21	El desenvolvimiento. El intercambio de diferentes temas. El interés por aprender.	
Participante 22	Compañerismo. Creatividad. Conocimiento sobre los temas a exponer.	Compañerismo
Participante 23		
Participante 24	Los estudiantes presentaron temáticas importantes a nivel local. Los estudiantes perdieron el miedo al público.	Confianza - Información
Participante 25	Quitar vergüenza que te corrijan el vocabulario.	Confianza
Participante 26	Practicar inglés. Información turística importante en la zona. Turismo y medio ambiente.	
Participante 27	Tareas y exposiciones.	
Participante 28		
Participante 29	Compañerismo. Comunicación.	Compañerismo
Participante 30	El apoyo tanto del profesor como de los compañeros. Las palabras en inglés. El tiempo y la dedicación de cada persona.	Compañerismo
Participante 31	La unión. Las ganas de aprender.	Compañerismo
Participante 32	La información presentada. La oportunidad de expresarnos.	
Participante 33	Aprender mucho inglés. Compartir conocimientos.	
Participante 34	Las personas observan la oportunidad de aprender inglés. Que muchos están interesados. Que se está aprendiendo.	
Participante 35	Aprender. Mejorar. Compartir, Socializar.	
Participante 36		
Participante 37	Buena planificación. Gente con ganas de aprender. Ser una zona turística.	
Participante 38	Coordinación. Aprendizaje. Colaboración mutua, cuando alguno no sabía el otro le ayudaba.	Compañerismo
Participante 39	Ayuda a perder el miedo hablar en público. Mejora la elocuencia del estudiante. El estudiante tiene que averiguar de un tema y aprender nuevo vocabulario.	Confianza
Participante 40		
Participante 41	Participantes. Profesor. Invitados.	
Participante 42		
Participante 43		

4. Señale al menos cuatro aspectos por mejorar:

Participante	Respuesta	Categorías de Análisis
Participante 1	Pronunciación. Aprendizaje. Explicación.	
Participante 2	Instalaciones. Asignación del tiempo para cada exponente. Crear un intermedio para evitar el cansancio.	Tiempo x Exponente
Participante 3	Más tiempo. Menos nervios. Más información.	Tiempo – Miedo
Participante 4		
Participante 5		
Participante 6	Pronunciación. Fluidez de temas	
Participante 7	Al haber este tipo de ferias hay presencia de personas que hablan poco inglés o no del todo, así que pienso que es buena idea traducir de cierta manera las exposiciones ya que la información es enriquecedora y puede ayudar a estas personas a motivarse a aprender más.	Traducir – Guía vocabulario
Participante 8		
Participante 9	Confianza. Tranquilidad. Cooperación.	Miedo
Participante 10	Personalmente del grupo nada, todo estuvo excelente. En mi persona.	
Participante 11		Practicar más
Participante 12	Practicar más.	
Participante 13	Todo positivo.	
Participante 14		
Participante 15	Monitorear el tiempo (talvez). Dar una guía de vocabulario a la audiencia.	Guía vocabulario
Participante 16	Incentivar a los vecinos para que participen. Todo muy bien.	
Participante 17		
Participante 18	El acento. Los nervios. Más práctica.	Miedo más practicar
Participante 19	Más tiempo, que las clases fueran todos los días.	Más días
Participante 20	Más ideas. Buscar más información. Hacer más preguntas.	
Participante 21	Avisar con más tiempo. Mejor acomodación de los grupos y más duración. Los refrigerios.	Tiempo
Participante 22	El miedo. La vergüenza. El interés.	Miedo
Participante 23		
Participante 24	Los estudiantes presentaron temáticas importantes a nivel local. Los estudiantes perdieron el miedo al público.	Miedo
Participante 25	Ayuden a corregir a los que menos saben.	Corregir
Participante 26	Practicar más inglés al exponer los principiantes. Leer menos al exponer.	Practicar más
Participante 27	Tal vez si fuera más seguidas las clases. Si tuviéramos más tiempo para ir más lento.	Más días
Participante 28		
Participante 29	Tiempo de exposición.	Tiempo
Participante 30	Creo que utilizar más tecnología.	

Participante 31	Hacer las exposiciones todos en una sola aula.	
Participante 32	El tiempo	Tiempo
Participante 33		
Participante 34	Alargar el tiempo. Un espacio más grande. Micrófono.	Tiempo
Participante 35	Buscar un lugar más abierto.	
Participante 36	Todos son muy buenos.	
Participante 37	Repartir las visitas por grupo para que fluya mejor las presentaciones o que los presentadores expongan uno por uno a todos.	Uno por uno
Participante 38	Refrigerio. Que hay un tiempo determinado para cada exposición (tiempo más cortos). Más correcciones.	Corrección
Participante 39	Permitir uso de computadora. Que se exponga tema a tema, no al mismo tiempo. Hacer más correcciones de vocabulario.	Uno por uno – Guía más corrección vocabulario
Participante 40	Mi inglés. Su inglés. Nuestro inglés.	
Participante 41		
Participante 42		
Participante 43		

### 5. ¿Cuáles temática le gustaría que se discutieran en una segunda feria?

Participante	Respuesta	Categorías de Análisis
Participante 1	Turismo en Osa. Instrucciones de los guías. Cultura.	
Participante 2	Cambio climático. Primeros auxilios o abordaje de emergencias.	
Participante 3	Educación. Seguridad. Adolescencia.	
Participante 4		
Participante 5	Turismo sostenible y amenazas al ambiente.	
Participante 6	Cultura. Grupos indígenas. Conservación.	
Participante 7		
Participante 8	Ambiente versus social	
Participante 9	Características importantes de cada especie.	
Participante 10	Siempre tenemos que tener más variedad, no tengo por ahora nada más extraordinario que decir.	
Participante 11		
Participante 12		
Participante 13	Temas que se relacionen con nuestra comunidad y trabajo. Los trabajados el día de hoy estuvieron excelentes.	Comunidad
Participante 14		
Participante 15	¿Cómo puedo ser más sostenible? ¿Qué acciones hago en casa o desde mi casa o trabajo para mejorar mi comunidad? ¿De qué manera puedo ser un líder comunal? ¿Por qué soy guía y como impacto a mis clientes? Tipos de turismo.	
Participante 16	Historia de la comunidad. Historia precolombina. Recursos naturales.	Comunidad
Participante 17	Administración hotelera.	

Participante 18	Temas de acuerdo al lugar. Más temáticas al inglés para las personas del lugar. Actividades culturales, eventos sociales.	Comunidad
Participante 19	Sobre las conchas. Sobre las aves.	
Participante 20	Información turística como ayudar al pueblo, sobre las drogas o colección.	Comunidad
Participante 21	Comida típicas. Actividades de Drake. Más temas sobre los que vemos en clase.	
Participante 22	Más sobre los animales tanto terrestres como acuáticos.	
Participante 23		
Participante 24	Problemas de la comunidad y soluciones propuestas. Juventud en Drake. Soluciones a problemas locales ambientales.	Comunidad
Participante 25	De los animales. Las ventas. Más sobre el lugar.	
Participante 26	Que vuelvan a explicar un poco de primeros auxilios.	
Participante 27	Más información acerca de la naturaleza.	
Participante 28		
Participante 29	Drogas prevención. Maltrato infantil.	
Participante 30	Culturas de otros países. Costa Rica y su fauna y flora a nivel nacional. Reciclaje.	
Participante 31	Más de seguridad. Más de experiencias vividas.	
Participante 32		
Participante 33		
Participante 34	Más acerca del lugar.	Comunidad
Participante 35		
Participante 36		
Participante 37	Ética. Preparación profesional. Responsabilidades de patronos y trabajadores	
Participante 38	Servicio al cliente. Biodiversidad.	
Participante 39	Servicio al cliente, ética, manejo y conducción de turistas, biodiversidad y actualidad costarricense.	
Participante 40	Cualquiera es interesante.	
Participante 41		
Participante 42		

## 5. Observaciones!

Participante	Respuesta	Categorías de Análisis
Participante 1		
Participante 2	Excelente la actividad, favoreció mi interés y me motiva a seguir creciendo.	Interés - Motivación
Participante 3		
Participante 4		
Participante 5		
Participante 6		
Participante 7		
Participante 8	Permitir preguntas y no comentarios personales.	
Participante 9		
Participante 10	Es mi primera vez exponiendo un tema y esto me ha	

	enseñado a tener confianza en mí y ayudarme llevar por el momento al tema.	
Participante 11	Los profesores están muy interesados por enseñar y aprender y muy motivados.	
Participante 12		
Participante 13	Bonita actividad para compartir con más personas y con los compañeros del grupo. Excelente iniciativa.	Compañerismo
Participante 14		
Participante 15		
Participante 16		
Participante 17	Todo excelente pero algunos deben esforzarse más y perder el miedo.	Más esfuerzo
Participante 18	Ha sido muy importante e interesante esta feria, nos damos a conocer nuestro interés propio de poder como lograr hacer bien las cosas y el apoyo incondicional del profesor Randall Blanco.	
Participante 19	Este curso es súper interesante y muy bueno.	Interés
Participante 20	Gracias por traer una feria muy interesante y poder aprender de diferentes temas.	Interés
Participante 21	Dar un poco más de comida.	
Participante 22		
Participante 23		
Participante 24		
Participante 25		
Participante 26		
Participante 27	Todo bien.	
Participante 28		
Participante 29		
Participante 30		
Participante 31		
Participante 32		
Participante 33		
Participante 34		
Participante 35		
Participante 36		
Participante 37	Una excelente iniciativa y muy novedosa en Drake.	Excelente
Participante 38	Mejores refrigerios.	
Participante 39	Al final de cada presentación hacer un tiempo para corregir fallos en vocabulario o gramática.	Feedback
Participante 40		
Participante 41		
Participante 42		
Participante 43		



**Proyecto ED-3210 Habilidades lingüísticas en inglés con propósitos específicos**

**Resultados Evaluación Final del Curso IPE en Drake**

01/07/2016

Pregunta 1. ¿Considera usted que los conocimientos adquiridos durante esta actividad de adiestramiento son aplicables en su trabajo??

Participante	Respuesta	Categorías de Análisis
Participante 1	Si	
Participante 2	Si	
Participante 3	Si	
Participante 4	Si	
Participante 5	Si	
Participante 6	Si	
Participante 7	Si	
Participante 8	Si	
Participante 9	Si	
Participante 10	Si	
Participante 11	Si	
Participante 12	Si	
Participante 13	No. Porque me ayudaba a tener más vocabulario.	
Participante 14	Si	
Participante 15	Si	
Participante 16	Si	
Participante 17	Si	
Participante 18	Si	

Pregunta 2. ¿Qué temas recomienda ampliar o suprimir?

Participante	Respuesta	Categorías de Análisis
Participante 1	Un poco <b>más</b> de vocabulario y ampliar el uso de los verbos.	<b>Guía vocabulario</b> + <b>Práctica</b>
Participante 2		
Participante 3	Yo recomendaría que los temas sean <b>más</b> largos.	<b>Más práctica</b>
Participante 4	Gramática	
Participante 5	Todo bien	
Participante 6		
Participante 7	Incluir el pasado	
Participante 8	Todos ampliaría, <b>más</b> frases hechas, expresiones	<b>Más práctica</b> + <b>Guía vocabulario</b>
Participante 9	Tener <b>más</b> horas de lecciones a la semana	<b>Más tiempo</b>



Participante 10	Actividades cotidianas de acuerdo al lugar.	Comunidad
Participante 11	Sería bueno que tuvieran más tiempo con cada comunidad y grupo ya que no es una opción que se presente a menudo.	Más tiempo
Participante 12	Más temas conversacional y más presentaciones	Más práctica
Participante 13	Temas del pasado	
Participante 14	Los temas del pasado	
Participante 15	Hotelería	
Participante 16	Temas sobre el servicio al cliente. Continuar con los cursos de estos mismos libros	
Participante 17	Más temas sobre seguridad en tours.	
Participante 18	Ampliar más sobre conocimientos de especies de Corcovado.	

Pregunta 3. ¿Qué sugerencias adicionales daría usted para mejorar la actividad?

Participante	Respuesta	Categorías de Análisis
Participante 1	Más días de clases y temas de conversación.	Más tiempo
Participante 2	Que se impartan clases más tiempo.	Más tiempo
Participante 3	Me gustaría que las clases fueran todos los días.	Más tiempo
Participante 4	Más seguidas las clases	Más tiempo
Participante 5	Ninguno por el momento.	
Participante 6	Extenderlo más tiempo. Por lo menos 2 veces a la semana y más tiempo.	Más tiempo
Participante 7	Que sea más tiempo porque fue muy poco	Más tiempo
Participante 8	Más días, más horas y mejor distribuidas, la distancia entre clases se me hacía larga.	Más tiempo
Participante 9	Tener más horas de lecciones a la semana	Más tiempo
Participante 10	Enfatizar más pronunciación, gramática.	Más práctica
Participante 11	Sería bueno que tuvieran más tiempo con cada comunidad y grupo ya que no es una opción que se presente a menudo.	Más tiempo
Participante 12	Más temas conversacional y más presentaciones	Más práctica
Participante 13	Más temas conversacional y dramatización	Más práctica
Participante 14	Más conversacional las clases de inglés y dramatizaciones.	Más práctica
Participante 15		
Participante 16	Obras de teatro en grupos.	Más práctica
Participante 17	Más role plays para generar confianza	Más práctica
Participante 18		

Pregunta 4. Otros comentarios

Participante	Respuesta	Categorías de Análisis
Participante 1	El <b>curso</b> fue muy bueno, aprendí mucho, solo faltó un poco más de <b>tiempo</b> . Excellent teacher.	
Participante 2	Si mucho	
Participante 3	Estoy muy agradecido por todo el <b>tiempo</b> que nos dieron.	<b>Gracias</b>
Participante 4		
Participante 5	No	
Participante 6		
Participante 7		
Participante 8		
Participante 9	Incluir exámenes y notas para saber si estamos aprendiendo	Evaluación
Participante 10	El <b>curso</b> fue muy bueno, sin embargo el <b>tiempo</b> no lo permitía para poder enfocarse más en speaking, corrección de pronunciación y gramática.	Más tiempo
Participante 11	En general muy bueno pero sería bueno más proyectos de inglés con diferentes énfasis, ejem: saloneros.	
Participante 12	Gracias. Yo aprendí mucho con este <b>curso</b> agradezco al Profe Randall Blanco. Dios me lo bendiga por su paciencia.	<b>Gracias</b>
Participante 13	Agradezco mucho el <b>tiempo</b> que se ha tomado la universidad, a nuestro profesor Randall Blanco Blanco, por su ayuda y paciencia. He aprendido bastante.	<b>Gracias</b>
Participante 14	Gracias por el <b>curso</b> realizado, aprendí mucho y por el excelente profesor Randall Blanco. Muchas gracias. El <b>curso</b> que recibí fue básico, por lo que nos gustaría tener y aprender un <b>curso</b> más avanzado para nuestra calidad de trabajo y de vida.	<b>Gracias</b>
Participante 15	Muchas gracias por la oportunidad. Excelente.	<b>Gracias</b>
Participante 16	Gracias por todo. Muy bueno.	<b>Gracias</b>
Participante 17	Excelente iniciativa.	
Participante 18		