



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
VICERRECTORÍA DE ACCIÓN SOCIAL
RECINTO DE GOLFITO



Proyecto ED-3210 Habilidades lingüísticas en inglés con propósitos específicos

Resultados Evaluación Primera Feria Inglés en Puerto Jiménez

01/11/2016

1. Por favor explique cómo va a sacar provecho de esta feria y la información.

Participante	Respuestas	Categoría de análisis
Participante 1	En la vida personal.	
Participante 2	En mis tours, en mi empresa como mercado para desarrollar mi inglés.	
Participante 3		
Participante 4	Escuchando y practicando.	
Participante 5	Esto sera de gran provecho para mejorar a futuro nuestra exposición.	
Participante 6	Dando nuestro tour en inglés.	
Participante 7	Fortalecer conocimientos.	
Participante 8	Con la información recibida me ayudará a mejorar como por semana.	
Participante 9	Con la información puedo usarlo para futuros proyectos.	
Participante 10	Poniéndola en práctica en mi trabajo.	
Participante 11	Practicando más el inglés.	
Participante 12	Practicando más para ser mejor.	
Participante 13	Usando información en los tours en que participo, además de compartirla con familia y amigos.	
Participante 14	Bueno, es muy bueno porque aprendí que en donde vivo es necesario aprender inglés para ver y aprender de forma diferente y apreciar lo que tenemos.	
Participante 15	Practicando lo aprendido.	
Participante 16	Para poder ponerlo en práctica en nuestro trabajo diario con clientes.	
Participante 17	El mayor beneficio es romper el hielo de hablar frente a otras personas, otro beneficio es mejorar mi servicio en mi trabajo explicando con más detalle los objetivos del viaje y visita a nuestro país.	
Participante 18	En aprender más inglés.	
Participante 19	Conociendo más el turismo y su importancia y saber defender lo bueno que tiene esta zona con toda la información aprendida	
Participante 20	Para tener un amplio conocimiento, sobre los diversos temas al exponer ya que se nos es muy preciso saber para nuestro diario vivir, como pobladores que somos de este paraíso.	
Participante 21	Voy a tener más seguridad para dialogar con otras personas en el idioma.	
Participante 22	Aprovechar al máximo el vocabulario y dudas.	
Participante 23	Aprender más de nuestra flora y fauna y hacer consciencia	

	para mejorar algunos aspectos.	
Participante 24	Aprendiendo de los diferentes temas que se dieron.	
Participante 25	Tratando de tomar consciencia y educar a mis personas cercanas acerca de los conocimientos adquiridos.	
Participante 26	Trataré de aprender sobre cada tema o exposición que se habló.	

2. Indique las debilidades que tuvo esta feria:

Participante	Respuestas	Categoría de análisis
Participante 1	Ninguna.	
Participante 2	Espacio pequeño, instalación eléctrica.	Electricidad
Participante 3	Las conexiones eléctricas.	Electricidad
Participante 4	No hubo.	
Participante 5	Capacidad para mejorar personalmente.	
Participante 6		
Participante 7	Todos exponiendo a la misma vez se torna intenable, causa distracción.	Ruido
Participante 8	Todos exponiendo a la misma vez causa distracción.	Ruido
Participante 9	Todos exponiendo a la misma vez causa distracción.	Ruido
Participante 10	Tiempo, distracción, exponiendo juntos.	Ruido
Participante 11		
Participante 12	No hubo.	
Participante 13	Algunos compañeros no estaban preparados al 100%. Especificando en el conocimiento de la presentación en sentido de la información.	No preparación
Participante 14	Tal vez nos son debilidades yo diría que es enfatizar en la forma que se pudo hacer la feria con la enseñanza del idioma que estamos practicando.	
Participante 15	No encontré debilidades.	
Participante 16	Ninguna.	
Participante 17	El tiempo de cada persona, todos la mayoría dicen no disponer de horas para hacer el trabajo de investigación.	No preparación
Participante 18		
Participante 19	Algunas personas no se prepararon adecuadamente.	No preparación
Participante 20	Cierta vergüenza que obtienen los expositores a la hora de exponer su tema.	Miedo
Participante 21	Había algo de pena para algunos fue nuestra primera exposición en público.	Miedo
Participante 22	Pienso que un poquito de ruido por los otros compañeros que exponían.	Ruido
Participante 23	Que había demasiada bulla, muy poco espacio.	Ruido
Participante 24	A mi parecer poca preparación por parte de algunos compañeros. Mucho ruido, muy poco espacio.	Ruido
Participante 25	Nos falta a todos un poco de preparación, tal vez mucha bulla a la hora de las exposiciones.	Ruido, no preparación
Participante 26	Había mucho ruido porque los grupos estaban muy cerca de los otros.	Ruido

3. Cuáles serían tres fortalezas de esta feria?

Participante	Respuestas	Categoría de análisis
Participante 1	La comunicación, la confianza, el respeto a todos.	Compañerismo
Participante 2	El grupo se consolidó más, aprendimos más inglés.	Compañerismo
Participante 3	Cooperativismo.	Compañerismo
Participante 4	Aprender, hablar y compartir.	Compañerismo
Participante 5		
Participante 6		
Participante 7	Compartir información.	
Participante 8	Exponer en público, compartir información.	Compañerismo
Participante 9	Compartir información, compartir interacción con el otro grupo.	Compañerismo
Participante 10	Exponer en público, exponer en inglés, compartir información.	
Participante 11	Conocimiento del lugar.	
Participante 12	Los grupos, la tecnología, la variedad de temas.	
Participante 13	Organización y respeto cuando los compañeros exponían. Temas muy interesantes.	
Participante 14	Aprendizaje y unión de grupo.	
Participante 15	Perder el miedo al hablar un segundo idioma, el aprendizaje sobre temas de interés, el interactuar con otras personas.	Confianza
Participante 16	Cuidar el medio ambiente. Ayudarnos a educar al cliente, fortalecer nuestro inglés y educación como seres humanos.	
Participante 17	Conocer mejor el entorno, conocer más la flora y fauna a nivel de documentar fotos etc, fortalecer y motivar a la gente local a ser emprendedora.	
Participante 18		
Participante 19	El aprendizaje y la experiencia al exponer inglés.	
Participante 20	Conocimiento, el avance en la interacción de las palabras, el aprendizaje.	
Participante 21	Seguridad en uno mismo, el aprendizaje.	Confianza
Participante 22	Me enseñó a perder el miedo, mucho vocabulario.	Confianza
Participante 23	Aprender vocabulario, saber más sobre nuestros bosques y océanos, perder el miedo a hablar.	Confianza
Participante 24	Ayuda a que la gente pierda el miedo, nos ayuda a socializar, nos ayuda a conocer de temas de importancia para nosotros acá.	Confianza Compañerismo
Participante 25	Estuvo muy bonito para compartir con los compañeros, también para aprender muchas cosas nuevas, tratar de crear consciencia y educarnos mutuamente.	Compañerismo
Participante 26	Que todos aprendemos algo sobre fauna y flora.	

4. Señale al menos cuatro aspectos por mejorar:

Participante	Respuestas	Categoría de análisis
Participante 1	Ninguna.	
Participante 2		
Participante 3		
Participante 4	Coordinación, amistad.	
Participante 5	Distancia entre grupos, manejo de tiempo, exposiciones más interactivas.	
Participante 6		
Participante 7		
Participante 8	La comunicación.	
Participante 9	Coordinación, equipo adecuado para exponer, presentación.	
Participante 10	Coordinación, disposición.	
Participante 11	Más práctica en cuanto el inglés, continuar con este tipo de actividades.	
Participante 12	No sé.	
Participante 13		
Participante 14	Buena, creo que la fonética de inglés es importante información y sobre todo crear más grupos en el futuro.	Pronunciación
Participante 15		
Participante 16		
Participante 17	La asistencia de los interesados en el curso, la comunicación entre los mismo estudiantes, más trabajo en grupo.	
Participante 18	La pronunciación de palabra, mucho también en la mayoría.	
Participante 19	La exposición de algunos solamente.	Pronunciación
Participante 20	Pronunciación, timidez, vocabulario.	Pronunciación
Participante 21	Pronunciación, timidez, vocabulario.	Pronunciación
Participante 22	Pienso que ninguno.	
Participante 23	Coordinación a la hora de exponer, que mejor exponga un grupo y así todos podemos escuchar a los demás, que los expondores o escuchantes no anden de arriba hacia abajo y respeten.	
Participante 24	Traer asistentes más maduros, que no pasen hablando y riéndose en las exposiciones, además de pasar en un puro amor. Preparar mejor el espacio. Guiar un poco más a las personas. Revisarles los trabajos antes.	
Participante 25	Coordinación de los expositores, más espacio para exponer, menos distractores y bulla en la sala de exposición.	

5. ¿Cuáles temáticas le gustaría que se discutieran en una segunda feria?

Participante	Respuestas	Categoría de análisis
Participante 1		
Participante 2		
Participante 3		
Participante 4	Jergas y diferencias Inglaterra y Edminds.	
Participante 5		
Participante 6		
Participante 7		
Participante 8		
Participante 9	Calentamiento global, contaminación, ríos y playas.	Contaminación - atractivos
Participante 10	Temas variados, seguridad, ética laboral.	Seguridad
Participante 11	Más tiempo de la feria.	
Participante 12	No sé.	
Participante 13	Impactos ambientales (efectos positivos y negativos del turismo), drogas en mi pueblo (Pto. Jiménez)	
Participante 14	Sobre deporte y cultura.	
Participante 15	Protección de bosques, sobre el problema del calentamiento global, la contaminación ambiental (soluciones).	Contaminación
Participante 16	Todos los temas posibles de la zona.	Atractivos de zona
Participante 17	Situación laboral de la comunidad, fuentes de emprendimiento, ofertas de servicios de los pequeños y microempresarios , más divulgación del curso.	
Participante 18	Sobre el turismo.	Atractivos
Participante 19	La playa, manglares, entre otros.	Atractivos
Participante 20	Acerca de atender en huésped en un hotel, tradiciones de C.R, historia de C.R.	Atractivos
Participante 21	Similar, sería como el turismo de la zona es lo que más nos rodea y la conservación.	Atractivos
Participante 22	Mucho más vocabulario.	Guía de vocabulario
Participante 23	Parque Corcovado, tiburones.	Atractivos
Participante 24	Tal vez temas de seguridad.	Seguridad
Participante 25	Acerca del parque Corcovado, biodiversidad de la zona, métodos de conservación y seguridad.	Seguridad - Atractivos



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
VICERRECTORÍA DE ACCIÓN SOCIAL
RECINTO DE GOLFITO



Proyecto ED-3210 Habilidades lingüísticas en inglés con propósitos específicos

Resultados Evaluación Final del Curso IPE en Puerto Jiménez

01/12/2016

Pregunta 1. ¿Considera usted que los conocimientos adquiridos durante esta actividad de adiestramiento son aplicables en su trabajo?

Participante	Respuesta	Categoría de análisis
Participante 1	si	
Participante 2	si	
Participante 3	si	
Participante 4	si	
Participante 5	si	
Participante 6	si	
Participante 7	si porque enpeze de cero	
Participante 8	si	
Participante 9		
Participante 10	si	
Participante 11		
Participante 12	si	
Participante 13	si	
Participante 14	si	
Participante 15	no porque me falta mas estube en nivel 0	
Participante 16	si	

Pregunta 2. ¿Qué temas recomienda ampliar o suprimir?

Participante	Respuesta	Categoría de análisis
Participante 1		
Participante 2	mamiferos historia del canton	
Participante 3		
Participante 4	fauna silvestre	
Participante 5		
Participante 6	ampliar el tema de la etica aplicada al turismo	
Participante 7		
Participante 8	mas ingles	
Participante 9		
Participante 10		
Participante 11	los materiales usados en las lecciones es muy preciso	
Participante 12		
Participante 13	el contenido que tienen es muy bueno	
Participante 14	mas practica mas tiempo	
Participante 15		
Participante 16	para mi sería muy importante seguir con el curso	

Pregunta 3. ¿Qué sugerencias adicionales daría usted para mejorar la actividad?

Participante	Respuesta	Categoría de análisis
Participante 1		
Participante 2		
Participante 3		
Participante 4	mas tiempo de curso	
Participante 5		
Participante 6		
Participante 7		
Participante 8	que los que saben más aparte de los que no saben nada	
Participante 9	ampliar más el tiempo del curso	
Participante 10		
Participante 11	mas horas mas días	
Participante 12	mas tiempo mas practicas	
Participante 13	sugerencia sería que fuese con mas horas	
Participante 14	visitas a los lugares	
Participante 15		
Participante 16	clasificar a los estudiantes que no sabemos nada	