

VAS Vicerrectoría de
Acción Social

METICS Unidad de Apoyo a la
Docencia Mediada con TIC

ODI Oficina de
Divulgación



Ejemplo Guión didáctico

Código de proyecto	Objetivo de aprendizaje	Sesión	Fecha/Duración	Grado de virtualidad	Actividades	Recursos	Evaluación
IE-136	Reconocer las principales necesidades de la población con condición de discapacidad	Diagnóstico	1 mes	100% Virtual	<p>“Taller de diagnóstico participativo a través de la cartografía social y cartografía de los cuerpos para identificar primeramente las problemáticas del cantón</p> <p>Taller construcción árbol de problemas: a partir de las problemáticas se identifican posibles causas y consecuencias.</p> <p>Taller árbol de soluciones y necesidades: Se definen posibles soluciones y necesidades emergentes para fortalecer el tejido social comunitario.”</p>	<p>“Fotografías (impresión) Dibujos Hojas bond Marcadores Lápices de color lápices lapiceros Hojas de colores Tijeras Periódicos o revistas Gomas</p> <p>Pinturas unos 15 juegos de pintura de colores básicos) Pinceles</p> <p>Trípode Cámara de video Computadora Tablet Conexión a internet</p> <p>Cámara fotográfica Editor de video</p> <p>Libro de bitácora”</p>	<p>Mecanismo: Revisión de cartografías sociales y espacio de diálogo con preguntas generadoras</p> <p>Indicadores: Mayor conocimiento sobre las realidades del cantón Mayor claridad sobre posibles vías de solución o acercamiento a los problemas Ejes formativos claramente definidos que potencien las habilidades para la gestión y organización comunitaria</p>
Ningún nosotros sin NosOtrxs	Fomentar el autocuidado desde la autonomía y desarrollo personal para la construcción/reevaluación de proyectos de vida.	Autocuidado y autonomía	4 meses	100% Virtual	<p>“2 Talleres en torno a autonomía</p> <p>1 Charla en torno a Derechos Humanos</p> <p>1 Taller aplicación de DDHH a la vida cotidiana</p> <p>1 Taller corporalidades (cartografía corporal)</p> <p>1 Taller expresión de emociones</p> <p>2 Talleres en torno a autocuidado</p> <p>1 Charla sobre finanzas personales y administración del dinero</p> <p>1 Taller de Gestión del tiempo libre y disfrute</p> <p>1 Taller toma de decisiones</p> <p>1 Taller sobre proyecto de vida</p> <p>1 Taller para el trabajo sobre el cuerpo y emociones en las relaciones interpersonales.</p> <p>***Todo lo anterior se realizará virtualmente por plataforma ZOOM</p>	<p>“Hojas bond, lapiceros, lápices, folders, lápices de color, borrador, marcadores, post it, goma, papel kraft, impresiones, calculadora, alcancía, cartón, cartulina, cámaras fotográficas, material Modelo CANVA BUSINESS, trípode, tablet, chip, conexión a internet,</p> <p>Trípode Cámara de video Computadora</p> <p>Tablet Conexión a internet</p> <p>Cámara fotográfica Editor de video</p> <p>“Libro de bitácora”</p>	<p>Mecanismo: Bitácora a lo largo de cada sesión para lo cual se empleará libro de dibujo, lo cual permitirá resumir la experiencia para trabajar conceptos e interiorización en la experiencia de vida</p> <p>Indicadores: Interiorización de prácticas de autocuidado y su puesta en práctica Ejercicio desde un rol más autónomo en diferentes ámbitos Claridad en vías para concretar proyectos de vida Mayor manejo de mociones y expresión Mayor efectividad en el manejo de finanzas personales Aumento de espacios para el disfrute Mayor conocimiento sobre derechos humanos.</p>

Objetivo de aprendizaje	Sesión	Fecha/Duración	Grado de virtualidad	Actividades	Recursos	Evaluación
Fortalecer los liderazgos transformadores que permita la incidencia en el área laboral, organizativo, comunidades y multiplicar las experiencias en diferentes comunidades. ● ● ●	Liderazgo y habilidades para la vida	1 mes y 15 días	100% Virtual	4 talleres de fortalecimiento de los recursos personales en torno a resolución de conflictos, trabajo en equipo, comunicación asertiva 2 Talleres de liderazgo 1 Taller perspectiva de DDH 1 Taller de manejo de grupo ***Todo lo anterior se realizará virtualmente por plataforma ZOOM	Impresiones 15 Libros de dibujo 15 calculadoras 15 cuadernos 3 cajas de lápices de escribir 15 cajas de lápices de color 15 maquinillas /tajadores Impresiones de folleto 15 juegos de marcadores de colores 15 borradores Trípode Cámara de video Computadora Tablet Conexión a internet Cámara fotográfica Editor de video Libro de bitácora	Mecanismo: Bitácora y libro de memorias /Observaciones durante las sesiones /Formulario de autoevaluación Indicadores: Una mayor participación en espacios de reflexión personal y colectiva y discusión acerca de derechos humanos, desarrollo y organización comunitaria. / Mayor involucramiento y participación de diversos sectores de la comunidad para la toma de acciones con el fin de mejorar la Situación de las personas con condición de discapacidad Recursos personales y colectivos para el liderazgo fortalecidos / Mayor claridad sobre la importancia del liderazgo en procesos comunitarios Apropiación de espacios que cultural y socialmente le han sido negados a las personas con condición de discapacidad Una mayor comprensión de la importancia del trabajo en red para la organización comunitaria hacia la transformación social. / Una mayor potencialización en habilidades para el trabajo en equipo y resolución de conflictos. ● ● ●
Promover espacios participativos, inclusivos, diversos y horizontales para gestar proyectos comunitarios que visibilicen las realidades de las personas con condición de discapacidad motriz ● ● ● ●	Gestión comunitaria	3 meses	100% Virtual	Taller gestión colaborativa (creación de alianzas y estrategias para colaborar en grupos) Taller participación comunitaria (Taller construcción de metodologías lúdico participativas Actividad artística virtual Feria sobre DDHH y autonomía (Ciclo de Webinars) ***Todo lo anterior se realizará virtualmente por plataforma ZOOM	Telas 30 Agujas Hilos Video Trípode Cámara de video Computadora Tablet Conexión a internet Cámara fotográfica Editor de video Libro de bitácora	Mecanismo: Construcción e un producto final de talleres que deseen facilitar / Libro bitácora / Autoevaluación (formulario) Indicador: Adquisición de habilidades y capacidades gestoras para la organización comunitaria. / Mayor involucramiento en comunidad procurando soluciones a las problemáticas. Desarrollo de capacidades en torno al trabajo articulado entre organizaciones, colectivos, instituciones, agrupaciones, entre otros. / Adquisición de conocimientos básicos para el diseño de proyectos orientados al mejoramiento paulatino de problemáticas presentes en las comunidades. Validación de los saberes y experiencias comunitarias mediante el intercambio de conocimientos de colectivos, organizaciones y/o mujeres. ● ● ● ●

Objetivo de aprendizaje	Sesión	Fecha/Duración	Grado de virtualidad	Actividades	Recursos	Evaluación
<p>Propiciar la reflexión en torno a la inclusión social, derechos humanos, diversidad, espacios libres de discriminación a través de talleres dirigidos a la comunidad</p> <p>● ● ● ● ●</p>	Incidencia comunitaria	2 meses	100% Virtual	<p>Talleres en torno a Derechos Humanos dirigidos a la comunidad mediante acceso a entorno virtual</p> <p>Talleres en torno a la salud psicológica y física (se invitarán a personas profesionales a brindar charlas)</p> <p>Talleres de yoga (Se contactó a instructora de yoga inclusivo)</p> <p>Talleres en torno a saberes comunitarios de personas con condición de discapacidad. (se abrirá espacio para que las personas con condición de discapacidad puedan dar a conocer saberes)</p> <p>Campaña de sensibilización en distintos medios mediante audiovisual (tanto sobre corporalidades como de "discapacidad")</p> <p>Elaboración de Guía metodológica</p> <p>Feria sobre DDHH virtual (ciclo de charlas virtuales y se brindarán datos en redes sociales con infografías)</p> <p>***Todo lo anterior se realizará virtualmente por plataforma ZOOM</p>	<p>Trípode</p> <p>Cámara</p> <p>Tablet</p> <p>Internet</p> <p>Computadora</p> <p>Editor de video</p> <p>Diseños de artes para divulgación</p> <p>Kit de salud para taller de masajes y sexualidad (toallas húmedas, crema corporal, aceite esencial, incienso,)</p> <p>Impresiones</p> <p>Libro de bitácora</p> <p>Cámara de video "</p>	<p>Mecanismo:</p> <p>Construcción de un cuento que permita plasmar la experiencia colectiva</p> <p>Mapeo de alianzas creadas</p> <p>Grabaciones</p> <p>Formulario de evaluación</p> <p>Telar colectivo de saberes (virtual)</p> <p>Producto audiovisual y escrito</p> <p>Indicador:</p> <p>Una mayor comprensión de la importancia del trabajo en red para la organización comunitaria hacia la transformación social.</p> <p>3 talleres dirigidos a escuelas de comunidad</p> <p>2 o 3 charlas dirigidas a la comunidad</p> <p>1 Conversatorio</p> <p>1 Performance</p> <p>1 Presentación artística</p> <p>1 Libro metodológico producto de la sistematización de la experiencia</p> <p>1 Audiovisual y material para divulgación</p> <p>● ● ● ● ●</p>